

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: CONTABILIDAD II - AUD2007.**
**1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>Sigla</b>	AUD2007
<b>Nombre</b>	CONTABILIDAD II
<b>Créditos Totales (SCUDLA)</b>	7
<b>Vigencia de la Asignatura Desde</b>	202010
<b>Última Actualización</b>	23/02/2021
<b>Modalidad Educativa</b>	ON LINE (E-LEARNING)
<b>Régimen Asignatura</b>	Diurno, Vespertino, Executive, On-line
<b>Requisito</b>	( AUD1007 )o ( AUD1047 )o ( AUD1547 )

**DISTRIBUCIÓN DE HORAS TOTALES DE LA ASIGNATURA**

Cátedra	Laboratorio	Ayudantía	Taller	Prácticas	Trabajo Personal	Trabajo Personal en Entornos Virtuales	Total
36	0	18	0	0	135	0	189

**2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura AUD200, Contabilidad II, realiza estudio y análisis del rubro Activo del Balance General de acuerdo con la Normativa Contable Internacional (IFRS), con el objetivo de lograr una comprensión global del estado de situación económica - financiera como herramienta de control y para la toma de decisiones.

Consta de ocho unidades; en la primera se analiza el disponible y herramientas para su control, para luego en la segunda lograr una comprensión y manejo de los ingresos ordinarios de acuerdo con lo establece la norma internacional según la NIF 15, sustituye a la NIC 11 y la NIC 18. Luego en la tercera unidad se revisarán las Provisiones, Activos y Pasivos Contingentes de acuerdo con la NIC 37, en la cuarta unidad se desarrolla la NIC 41 conceptos, reconocimiento y medición. En la quinta unidad se estudia los activos tangibles que poseen las organizaciones para su uso en la producción de bienes y servicios contemplados en la NIC 16 Propiedades, Plantas y Equipos. En la unidad seis se define, identifica, reconocen y valorizan los activos intangibles de acuerdo a la NIC 38, luego en la unidad siete se desarrolla la NIC 36, sus definiciones y valorizaciones en relación con el deterioro de los Activos, y en la última unidad se estudian las Propiedades de Inversión de acuerdo con la NIC 40.

Contabilidad II, AUD200, es una asignatura teórica práctica. Los contenidos conceptuales están incluidos en diferentes Normas Internacionales de Contabilidad. conceptualmente los estudiantes deben conocer, comprender y aplicar todo lo relacionado con los rubros del Activo definidos en cada NIC para ello deben resolver ejercicios prácticos en forma individual o grupal, utilizando herramientas informáticas, como planillas de cálculo. Los estudiantes, deben interpretar, analizar y concluir con respecto a los resultados obtenidos. Actitudinalmente, los estudiantes deben mostrar una actitud analítica con respecto a los resultados y las conclusiones para definir políticas o acciones en beneficio de la organización. En esta asignatura el alumno debe continuar en el desarrollo en forma clara y sostenida valores como la ética profesional y responsabilidad ciudadana dado el papel que adquiere de ministro de fe.

El docente se apoyará para el logro de los resultados de aprendizaje declarados, en materiales académicos, apuntes, lecturas obligatorias y presentaciones con la participación de los estudiantes y fomentando el aprendizaje colaborativo.

Por otra parte, se realiza el desarrollo de actividades basadas en problemas prácticos, así mediante los métodos facilitadores de la comprensión y revisión del desempeño, el docente guía a los estudiantes y les ayuda a comprender y poner en práctica lo aprendido, entregando retroalimentación del trabajo realizado por los estudiantes. Respecto a la evaluación se deben realizar controles, pruebas y exámenes que midan los resultados de aprendizaje declarados de la parte teórica y práctica con preguntas de selección múltiple, y de desarrollo. La construcción de las evaluaciones debe considerar un 40% de medición de procesos cognitivos de conocimiento y comprensión y un 60% de aplicación, desarrollo y evaluación. En cuanto a la ponderación de la asignatura, se ha definido cuatros controles, dos cátedras y un examen final, que eventualmente podría ser un examen nacional.

La asignatura tiene como prerrequisito AUD100 Contabilidad I. En esta asignatura se entregan los conocimientos previos y básicos de contabilidad, que son totalmente necesarios para cursar satisfactoriamente esta asignatura de Contabilidad II.

**3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Resultados de Aprendizaje	Descripción
RAA1	Registrar asientos contables y ajustes del disponible para su control y toma de decisiones.
RAA2	Reconocer conceptos contables que regula los ingresos ordinarios provenientes de Contratos de Clientes, establecida en la normativa IFRS
RAA3	Desarrollar el reconocimiento y tratamiento contable de los ingresos ordinarios (bienes y servicios), que surgen de las actividades empresariales, conforme a la IFRS.
RAA4	Aplicar el alcance, reconocimiento y tratamiento contable de las existencias utilizando asientos contables.
RAA5	Valorizar las existencias de acuerdo a métodos de valorización vigente en IFRS.
RAA6	Reconocer los conceptos aplicados a los activos de Propiedad Planta y Equipos, de acuerdo a normativa contable internacional (NIC.)
RAA7	Aplicar los alcances y criterios de medición de los activos clasificados en Propiedad Planta y Equipos, conforme a la NIC.
RAA8	Identificar un activo que podría estar deteriorado determinando su valor recuperable acorde a las Normas de Contabilidad Internacionales.
RAA9	Aplicar los criterios de medición y las normas de reconocimiento aplicados a los activos Intangibles, según NIC.
RAA10	Desarrollar los registros contables por operaciones de intangibles, realizados en actividades empresariales.
RAA11	Explicar los conceptos aplicados a los activos no corrientes, disponibles para la venta, según NIIF

#### 4. APORTES AL PERFIL DE EGRESO

Valores UDLA

- 1.- Ética profesional

Resultados de aprendizaje genéricos

- 1.- Investigar sobre múltiples temas relacionados con su profesión, demostrando la capacidad de profundizar, argumentar y comprobar coherente y sistemáticamente sus ideas en contextos laborales.
- 2.- Identificar, plantear y resolver problemas, evidenciando la toma de decisiones de manera autónoma en contextos laborales.

Resultados de aprendizaje específicos

- 1.- Analizar estados financieros de las organizaciones mediante procedimientos de auditoría para su interpretación, análisis y toma de decisiones.
- 2.- Analizar y elaborar el ciclo integral contable y de auditoría para los procesos de planificación, control y toma de decisiones de la organización.
- 3.- Asesorar el proceso de toma de decisiones de las distintas áreas funcionales de la empresa en un contexto profesional
- 4.- Asesorar la gestión estratégica y de riesgo de pequeñas y medianas empresas, de acuerdo a sus características organizativas y legales
- 5.- Gestionar el trabajo contable y de auditoría desde un enfoque sistémico.

#### 5. CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y ACTITUDES

##### 5.1 Contenido: Cátedra

N° Unidad	Tema
1 Disponible	<b>Disponible</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de disponible.</li><li>• Fondo fijo.</li><li>• Arqueo de caja.</li><li>• Tratamiento Contable de la Cuenta Banco.</li><li>• Conciliación Bancaria.</li></ul>
2 Ingresos Ordinarios por Contrato de Clientes, según la NIF 15. Sustituye la NIC 11 y 18	<b>Ingresos Ordinarios por Contrato de Clientes, según la NIF 15. Sustituye la NIC 11 y 18.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definición.</li><li>• Reconocimiento.</li><li>• Tipos de Incoterm.</li><li>• Revelaciones.</li><li>• Concepto de Deudores por Venta.</li><li>• Tratamiento Contable de Operaciones con Letras.</li><li>• Estimaciones Incobrables.</li><li>• Tratamiento de la Estimación de Incobrables.</li></ul>
3 Provisiones, Activos Contingentes y Pasivos Contingentes de acuerdo a NIC 37.	<b>Provisiones, Activos Contingentes y Pasivos Contingentes de acuerdo a NIC 37.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Provisiones.</li><li>• Pasivos Contingentes.</li><li>• Relaciones entre provisiones y pasivos de carácter contingente.</li><li>• Reconocimiento.</li><li>• Activos contingentes.</li><li>• Valoración.</li><li>• Riesgo e Incertidumbres.</li></ul>
4 Agricultura NIC 41	<b>Agricultura NIC 41</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alcance de la Norma NIC 41.</li><li>• Concepto de Activo Biológico, Producto Agrícola y Producto Resultante.</li><li>• Reconocimiento y medición.</li><li>• Imposibilidad de medir el valor razonable de forma viable.</li><li>• Revelaciones.</li></ul>
5 Propiedades Plantas y Equipos de acuerdo a la NIC 16	<b>Propiedades Plantas y Equipos de acuerdo a la NIC 16</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definición y componentes.</li><li>• Comprensión y valorización del Inmovilizado Material, (Activo Fijo)<ul style="list-style-type: none"><li>◦ (Valorización. (Costos activables y Costos del Período).</li><li>◦ Sistemas de depreciación.</li></ul></li></ul>
6 Activos Intangibles de acuerdo a NIC 38.	<b>Activos Intangibles de acuerdo a NIC 38.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definición.</li><li>• Identificabilidad.</li><li>• Reconocimiento y valoración.</li><li>• Gastos de Investigación y desarrollo.</li><li>• Vida Útil.</li><li>• Activos intangibles con vidas útiles finitas.</li><li>• Período y método de amortización.</li></ul>
7 Deterioro de los Activos de acuerdo a la NIC 36.	<b>Deterioro de los Activos de acuerdo a la NIC 36.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definiciones.</li><li>• Identificación de un activo que podría estar deteriorado.</li><li>• Valorización del importe recuperable.</li><li>• Valoración del importe recuperable de un activo intangible con una vida útil indefinida.</li><li>• Valor razonable menos costos de venta.</li><li>• Valor de uso.</li><li>• Reconocimiento y valoración de la pérdida por deterioro del valor.</li></ul>
8 Propiedades de Inversión NIC 40	<b>Propiedades de Inversión NIC 40</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alcance de la Norma NIC 40.</li><li>• Concepto de Propiedades de Inversión.</li><li>• Valorización según modelo del Valor Razonable y Modelo del Costo.</li><li>• Revelaciones.</li></ul>

## 6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El proceso de aprendizaje está centrado y dirigido para el estudiante, en interacción continua entre el profesor y los alumnos, preferentemente en un trabajo colaborativo, considerando la heterogeneidad del grupo.

Los métodos de enseñanza utilizados en la asignatura son los siguientes:

#### 1. Método tradicional.

A través de este método, el docente informa a los estudiantes sobre diversos saberes (conceptuales, procedimentales y actitudinales) mediante clases expositivas complementadas con apuntes académicos y lecturas obligatorias y presentaciones.

#### 2. Método facilitador de la comprensión.

A través de este método, el docente ayuda a los estudiantes a construir significado para comprender ideas y procesos claves; los guía en discusiones en torno a problemas complejos, textos, casos, proyectos o situaciones mediante el cuestionamiento, el establecimiento de pruebas y la reflexión sobre procesos.

#### 3. Método de revisión del desempeño.

A través de este método, el docente apoya la habilidad de los estudiantes para transferir sus aprendizajes con el objeto de desempeñarse autónomamente y con la complejidad necesaria. El docente establece resultados de aprendizaje claros en torno al desempeño y supervisa, a través del modelamiento y la retroalimentación, el desarrollo de las habilidades en el contexto de oportunidades de aprendizaje para desempeñarse.

La asignatura se desarrolla utilizando la metodología aplicada al aprendizaje on line, el docente introduce conceptos, apoyado de materiales académicos, apuntes, lecturas obligatorias, videos, infografías, y quiz. Por otra parte, se realiza el desarrollo de actividades basadas en problemas prácticos, así mediante los métodos facilitadores de la comprensión y revisión del desempeño, el docente guía a los estudiantes y les ayuda a comprender y poner en práctica lo aprendido, realizando retroalimentación del trabajo hecho por los alumnos. Respecto a la evaluación se deben realizar controles, pruebas y exámenes que midan los resultados de aprendizaje declarados de la parte teórica y práctica. Se considera adecuado el número de evaluaciones dados los contenidos, las evaluaciones deben contener un 40% de medición de procesos cognitivos de conocimiento y comprensión y un 60% de aplicación, desarrollo y evaluación.

#### Aula Virtual.

Para el desarrollo del curso se contará con un aula virtual de eCampus, cuyo objetivo es compartir y retroalimentar el trabajo de la asignatura mediante el envío de ejercicios, material de estudio, calendario de evaluaciones, temarios, calificaciones, etc.

**PULSAR** es el programa de desarrollo de habilidades que facilita a los estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Negocios, el desarrollo de habilidades fundamentales para el mundo laboral, en esta asignatura se desarrollará la habilidad de trabajo en equipo.

#### Condiciones de eximición:

- El examen de esta asignatura es obligatorio para todo estudiante que la curse, por lo que no contempla eximición en ninguna circunstancia.

#### Consecuencias ante plagio:

- El plagio y toda acción u omisión que vaya contra la ética, el reglamento y la normativa vigente será sancionada de acuerdo con el Reglamento del estudiante y Normativa Institucional vigente. En particular, el plagio será sancionado con nota mínima 1,0 en la actividad evaluativa.

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. PONDERACIONES

Régimen	Ponderación	Componente	% Componente	Subcomponente	% Subcomponente
TODOS	24	EXAMEN	35	EXAMEN	100
		CATEDRA	50	CATEDRA 1	50
				CATEDRA 2	50
		EJERCICIO	15	EJERCICIO 1	25
				EJERCICIO 2	25
				EJERCICIO 3	25
				EJERCICIO 4	25

### 7.2. ESTRATEGIA EVALUATIVA

Componente Evaluativo	Resultado(s) de Aprendizaje	Unidad que se evalúa	Procedimiento Evaluativo	Instrumento Evaluativo
-----------------------	-----------------------------	----------------------	--------------------------	------------------------

No hay registros

### 7.3. DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA EVALUATIVA Y NORMATIVA

La ponderación de esta asignatura contempla un ejercicio 15%, una cátedra 50% y un examen de 35%.

#### Prueba Escrita.

Ítems de que debe constar de:

- Selección múltiple. (mínimo 20 preguntas, con 5 alternativa cada pregunta)
- Desarrollo de ejercicios prácticos. (mínimo 1 ejercicio). Este ejercicio es muy importante debe englobar la parte práctica más importante de los contenidos de la unidad.

## 8. RECURSOS DE APRENDIZAJE

### 8.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Año	Título	Lugar	Editorial	Ejemplares	Estado	LINK
Amat Salas, Oriol	2003	Comprender las Normas Internacionales de Contabilidad NIC	BARCELONA	GESTION 2000	10		
International Accounting Standards Board	2006	Normas internacionales de información financiera (NIIF) 2006	LONDRES	INTERNATIONAL ACCOUNTING STANDARDS BOARD	26		
International Accounting Standards Committee Foundation	2005	Normas internacionales de información financiera (NIIF) 2005	LONDON	IASCF	19		

### 8.3 RECURSOS INFORMÁTICOS

Descripción	Link	Validación
Portal de la Comisión para el Mercado Financiero	<a href="http://www.cmfchile.cl/">http://www.cmfchile.cl/</a>	31/01/2021

Publicado por:	Dirección de Catálogo Curricular
Fecha:	23 febrero 2021
Página:	3 de 4

Portal del Colegio de Contadores de Chile A.G.	<a href="https://www.contach.cl/">https://www.contach.cl/</a>	31/01/2021
Portal de la Federación Internacional de Contadores	<a href="https://www.ifac.org/">https://www.ifac.org/</a>	31/01/2021

## Notas al Pie:

---