

PROGRAMA DE ASIGNATURA: INFECCIONES Y ATENCIÓN DE SALUD - ENF703.
1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Sigla	ENF703
Nombre	INFECCIONES Y ATENCIÓN DE SALUD
Créditos Totales (SCUDLA)	4
Vigencia de la Asignatura Desde	202210
Última Actualización	02/05/2022
Modalidad Educativa	ON LINE (E-LEARNING)
Régimen Asignatura	Diurno, On-line
Requisito	(ENF602 y ENF600)

DISTRIBUCIÓN DE HORAS TOTALES DE LA ASIGNATURA

Cátedra	Laboratorio	Ayudantía	Taller	Prácticas	Trabajo Personal	Trabajo Personal en Entornos Virtuales	Total
36	0	0	0	0	72	0	108

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Infecciones y Atención de Salud pertenece al área de formación disciplinar y se encuentra inserta en el octavo semestre de la malla curricular de la carrera de Enfermería. Su propósito formativo es que los/las estudiantes logren brindar una atención de calidad, de acuerdo con los estándares del Ministerio de Salud y los fundamentos científicos acordes al rol de enfermería; a usuarios/as que requieren de cuidados específicos, como, por ejemplo, pacientes hospitalizados en áreas básicas y críticas y pacientes que demandan cuidados ambulatorios y en su hogar. Los/las estudiantes deberán asumir, durante todo el proceso formativo, un rol sistemático hacia los/las usuarios/as, en consideración de las normas emanadas del Ministerio de Salud, sus destrezas y su capacidad para resolver problemas derivados de la atención de salud.

La asignatura considera tres tipos de saberes: conceptual, procedimental y actitudinal. Desde lo conceptual, los/las estudiantes revisarán los conceptos relacionados con la prevención y manejo de las infecciones asociadas a la atención de salud. Desde lo procedimental, aplicarán los programas e indicadores establecidos por el Ministerio de Salud, priorizando las necesidades del individuo de acuerdo con modelos de enfermería y, además, realizarán discusiones, reflexiones y análisis crítico de casos clínicos. Por último, desde lo actitudinal, los/las estudiantes deberán demostrar una actitud de responsabilidad y compromiso respecto a la asignatura y al proceso de aprendizaje.

La asignatura posee como pre-requisitos haber aprobado la asignatura de salud y morbilidad II lo que le permitirá al estudiante tener los conocimientos necesarios para realizar su quehacer acorde a las necesidades de los usuarios.

La asignatura de Infecciones y Atención de Salud es un asignatura online que contempla la utilización de una plataforma virtual en modalidad E-learning, en donde los/las estudiantes encontrarán módulos virtuales que, basados en los contenidos, permitirán la realización de trabajos y actividades.

El método de enseñanza que predomina en ésta asignatura es el método facilitador de la comprensión, dado que en las diversas instancias de enseñanza aprendizaje el docente toma el rol de guía, apoyando y construyendo un contenido significativo lo que le permitirá al estudiante comprender las ideas y procesos claves a través del desarrollo de la asignatura. El proceso enseñanza-aprendizaje, se transforma entonces en un aprendizaje significativo, no privilegia la enseñanza, sino más bien la creatividad y ejercicio de resolución de problemas con actitud crítica y responsable por parte del educando, teniendo como base fundamental la Enfermería Basada en Evidencia.

La asignatura contempla evaluaciones mediante selección múltiple, desarrollo breve y desarrollo de casos clínicos.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de Aprendizaje	Descripción
RAA1	Explicar los conceptos teóricos claves sobre infecciones asociadas a la atención de salud, a partir del Programa nacional de control de dichas infecciones.
RAA2	Resolver problemas sobre supervisión de las infecciones asociadas a la atención de salud, a partir del análisis de los programas y normas ministeriales.
RAA3	Identificar las acciones de vigilancia epidemiológica realizada a nivel nacional, para brindar cuidados de enfermería de calidad.
RAA4	Integrar los conocimientos relacionados con prevención y control de infecciones asociadas a la atención de salud, de acuerdo a los programas y normas ministeriales.
RAA5	Identificar el rol profesional del enfermero/a en las infecciones asociadas a la atención de salud a lo largo del ciclo vital, para brindar cuidados de enfermería de calidad.

4. APORTES AL PERFIL DE EGRESO

Valores UDLA

- No hay registros de valores UDLA.

Resultados de aprendizaje genéricos

- 1.- Aprender y actualizarse permanentemente para actuar ante situaciones nuevas, promoviendo una actitud crítica y autocrítica frente a las circunstancias cotidianas de su profesión.
- 2.- Interactuar con diferentes actores sociales implicados en el proceso de salud, que permitan la conformación de equipos de trabajo, en diversos contextos laborales e interinstitucionales.
- 3.- Comunicar efectivamente ideas, de manera oral y escrita, en el contexto del desarrollo de intervenciones comunitarias y hospitalarias, orientadas a la salud de las personas y las comunidades.
- 4.- Desarrollar procesos de búsqueda y procesamiento de la información sobre la base de diversas fuentes, tales como evidencia científica, políticas públicas y reglamentarias, entre otras, aplicando destrezas de abstracción, análisis y síntesis para fundamentar los Cuidados de Enfermería.

Resultados de aprendizaje específicos

- 1.- Administrar y gestionar personas y recursos materiales necesarios para otorgar Cuidados de Enfermería en los distintos contextos de su quehacer profesional.
- 2.- Proporcionar Cuidados integrales a las personas, basados en sólidos conocimientos del área científico-humanista y de la disciplina, aplicando el Proceso de Enfermería como una herramienta fundamental de la práctica profesional.
- 3.- Implementar las acciones vinculadas al marco legal vigente de la profesión en los Cuidados de Enfermería.
- 4.- Implementar la Gestión del Cuidado en los distintos niveles de la red asistencial incluyendo atención domiciliaria y salud ocupacional, para la mejora continua de la provisión de los Cuidados de Enfermería.

5. CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y ACTITUDES

5.1 Contenido: Cátedra

Nº Unidad	Tema
1 Introducción a las infecciones asociadas a la atención de salud	Introducción a las infecciones asociadas a la atención de salud Contenidos : <ul style="list-style-type: none">• Presentación de la asignatura y la generalidad de la asignatura.• Aspectos éticos y legales de las IAAS.• Programa nacional de control de las IAAS.• Resistencia antimicrobiana.• Antisépticos y desinfectantes.• Proceso de esterilización y DAN. Actividades: <ul style="list-style-type: none">• Discusión de los aspectos éticos y legales analizando situaciones reales ocurridas en nuestro país.• Análisis de casos clínico sobre la aplicación del programa nacional de control IAAS. Actitudinal: <ul style="list-style-type: none">• Comunicación y trabajo en equipo con sus pares.
2 VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA (VE)	VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA (VE) Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Microbiología de las IAAS, Infecciones emergentes.• Métodos de Vigilancia Epidemiológica.• Diseños de programas de VE. Rol de Enfermería.• Indicadores de Vigilancia Epidemiológica.• Estudio y manejo de brote epidémico.• Enfermedades de Notificación Obligatoria ENO.• Programas de Supervisión: Método BUNDLE (Entrega de directrices Programa supervisión IAAS). Actividades <ul style="list-style-type: none">• Discusión sobre las enfermedades emergentes tanto en Chile como el en resto del mundo.• Búsqueda y análisis de los indicadores Minsal 2017.• Resolución de casos utilizando indicadores. Actitudinal <ul style="list-style-type: none">• Comunicación y trabajo en equipo con sus pares.

3 PREVENCIÓN Y CONTROL DE IAAS	<p>PREVENCIÓN Y CONTROL DE IAAS</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas generales Prevención y Control; Norma técnica 124. • Precauciones estándares y Adicionales. • Higienización de manos. • Uso de guantes estériles y de procedimiento. • Uso de delantal. • Uso de Mascarilla. • Manejo de Material Cortopunzante. • Aislamiento De contacto. • Aislamiento Respiratorio. • Aislamiento por gotitas. • Medidas de Prevención y control de Infecciones del Torrente sanguíneo (ITS/CVC). • Medidas de Prevención y control de Infecciones del Tracto Urinario (ITU/CUP). • Medidas de Prevención y control de Infecciones tracto respiratorio (NMN/VMI). • Medidas de Prevención y control de Infecciones del Sitio Quirúrgico. • Medidas de Prevención y control de Endometritis puerperal. • Medidas de Prevención y Control de IAAS en pacientes con NPTC. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de trabajo. • Uso de la plataforma virtual para acceso de material complementario relacionado a la Norma Técnica 124. • Lectura de material recomendado. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación y trabajo en equipo con sus pares.
4 PREVENCIÓN Y CONTROL DE IAAS, CASOS ESPECIALES	<p>PREVENCIÓN Y CONTROL DE IAAS, CASOS ESPECIALES</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud del personal: equipos de protección, inmunización del personal de salud, manejo de exposición a fluidos de alto riesgo. • Manejo y prevención de IAAS ante emergencias y desastres. • Prevención y control de IAAS en pacientes inmunocomprometidos. • Control y manejo de residuos hospitalarios. • Control y Manejo de IAAS en hemocomponentes. • Estudio de Prevalencia y Programas de Supervisión. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de plataforma virtual para acceso a material complementario. • Lectura de material recomendado. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación y trabajo en equipo con sus pares.
5.2 Contenido: Trabajo Personal	
N° Unidad	Tema
1 Introducción a las infecciones asociadas a la atención de salud	<p>Introducción a las infecciones asociadas a la atención de salud</p> <p>Contenidos :</p> <p>Contenidos revisados en la unidad.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de plataforma virtual para acceso a material complementario " La responsabilidad del profesional de enfermería" y "Epidemiología de las infecciones asociadas a la atención de salud". • Lectura de material recomendado según área temática analizada en clases. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura.
2 VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA (VE)	<p>VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA (VE)</p> <p>Contenidos:</p> <p>Contenidos revisados en la unidad.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de plataforma virtual para acceso a material complementario "El rol del laboratorio de microbiología" y "Vigilancia Epidemiológica". • Lectura de material recomendado según área temática analizada en clases. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura.
3 PREVENCIÓN Y CONTROL DE IAAS	<p>PREVENCIÓN Y CONTROL DE IAAS</p> <p>Contenidos:</p> <p>Contenidos revisados en la unidad.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de plataforma virtual para acceso a material complementario. • Lectura de material recomendado según área temática analizada en clases. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura.

4 PREVENCIÓN Y CONTROL DE IAAS, CASOS ESPECIALES	PREVENCIÓN Y CONTROL DE IAAS, CASOS ESPECIALES
	<p>Contenidos:</p> <p>Contenidos revisados en la unidad.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilización de plataforma virtual para acceso a material complementario "Norma de precauciones estándar", "precauciones de aislamiento", "situaciones de vacunación en trabajadores y trabajadoras en Chile" y "Manejo de residuos de establecimientos en atención de salud". Lectura de material recomendado según área temática analizada en clases. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura.

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
<p>El método de enseñanza utilizado en la asignatura es el siguiente:</p> <p>Método facilitador de la comprensión: a través de este método, el docente ayuda a los estudiantes a construir significado para comprender ideas y procesos claves; los guía en discusiones en torno a problemas complejos, textos, casos, proyectos o situaciones mediante el cuestionamiento, el establecimiento de pruebas y la reflexión sobre procesos.</p> <p>En la práctica esto se traduce en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clases vía E-learning Desarrollo de foros relacionados a los contenidos Estudio y búsqueda de información personal Lecturas obligatorias Desarrollo de evaluaciones on line y presencial

7. EVALUACIÓN

7.1. PONDERACIONES

Régimen	Ponderación	Componente	% Componente	Subcomponente	% Subcomponente
ELEARNING	62	EXAMEN	35	EXAMEN	100
		CATEDRA	45	CATEDRA 1	50
				CATEDRA 2	50
		EJERCICIO	20	EJERCICIO 1	25
				EJERCICIO 2	25
				EJERCICIO 3	25
				EJERCICIO 4	25

7.2. ESTRATEGIA EVALUATIVA

Componente Evaluativo	Resultado(s) de Aprendizaje	Unidad que se evalúa	Procedimiento Evaluativo	Instrumento Evaluativo
-----------------------	-----------------------------	----------------------	--------------------------	------------------------

No hay registros

7.3. DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA EVALUATIVA Y NORMATIVA

Condiciones para la aprobación de la asignatura
 El estudiante debe responder los 2 foros y las evaluaciones formativas dentro de las fechas estipuladas, de no cumplir con lo establecido se evaluará al estudiante con nota mínima de un 1.0.
 Asignatura no eximible, por lo que el estudiante deberá tener un promedio de cátedras igual o superior a 3.5 para poder optar a rendir el examen, de no poseer este requisito el estudiante se encuentra en condición de reprobación.
 Se deja presente lo siguiente:
Cátedra I: Corresponde a la nota obtenida en la evaluación de la Unidad I y II. Esta incorpora ítems de selección simple y desarrollo breve vía on line. Representa el 50% del componente cátedra.
 Carácter presencial.
Cátedra II: Corresponde a la nota obtenida en la evaluación de la Unidad III y IV. Esta incorpora ítems de selección simple y desarrollo breve vía on line. Representa el 50% del componente cátedra.
 Conlleva la evaluación de cada uno de los resultados de aprendizajes definidos en el punto 3 de este programa.
 Carácter presencial.
Ejercicio: Corresponde al promedio obtenido de los foros y de las evaluaciones sumativas realizadas durante el semestre. Representa el 25% del componente ejercicio.
 Conlleva la evaluación de cada uno de los resultados de aprendizajes definidos en el punto 3 de este programa.
Examen:
 Corresponde a la evaluación final de la asignatura que incorpora todos los contenidos revisados durante el semestre. Presenta ítems de selección múltiple y desarrollo breve on line. Representa el 35% del peso de la asignatura.
 Conlleva la evaluación de cada uno de los resultados de aprendizajes definidos en el punto 3 de este programa.

8. RECURSOS DE APRENDIZAJE
8.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Año	Título	Lugar	Editorial	Ejemplares	Estado	LINK
Kozier, Barbara	2008	Kozier y Erb fundamentos de enfermería	MADRID	PEARSON	363		
Kozier, Barbara	2013	Kozier y Erb fundamentos de enfermería	MADRID	PEARSON	28		

8.3 RECURSOS INFORMÁTICOS

Descripción	Link	Validación
Informe de Vigilancia Epidemiológica Chile 2007	http://web.minsal.cl/sites/default/files/files2/Informe_Vigilancia_Epidemiologica_IAAS_2013.pdf	23/06/2017

Norma Técnica 124	http://web.minsal.cl/portal/url/item/b202490665b7804ce04001011e0148a6.pdf	23/06/2017
Norma técnica sobre vigilancia nacional de resistencia a los antimicrobianos en IAAS	http://web.minsal.cl/sites/default/files/Exento329 agosto2015.pdf	23/06/2017
IAAS, MINSAL	http://web.minsal.cl/infecciones_intrahospitallarias/	23/06/2017
Norma de control de IAAS durante emergencias y desastres	http://web.minsal.cl/portal/url/item/8793ebd16e9bc525e04001011f011dc8.pdf	23/06/2017
Manual de esterilización y desinfección, MINSAL	http://web.minsal.cl/infecciones_intrahospitallarias/#INDICADORES IAAS	23/06/2017
Manual definición y criterios de notificación obligatoria de IAAS para la vigilancia epidemiológica	http://web.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/01/Manual-Definiciones-para-Sistema-de-Vigilancia-Epidemiológica-IAAS-2017-correcto-23-01-2017.pdf	23/06/2017
Racionalización del uso de antimicrobianos	http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext	23/06/2017
Indicadores de IAAS vigentes desde Mayo 2017	http://web.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/02/Indicadores-de-referencia-nacional-de-infecciones-asociadas-a-la-atención-en-	23/06/2017

10. ANEXOS

• Normativa Adicional

Para aprobar asignatura el alumno debe obtener nota igual o superior a 4.0

Los alumnos que no respondan los foros dentro de los plazos estipulados, obtendrán la calificación mínima.

El alumno que falte a alguna evaluación por motivos de enfermedad u otra índole debe justificar dentro de un plazo no superior a 72 horas, con certificado médico u otro documento legal en original, así quedará justificada su ausencia.

En caso de cátedras pendientes la situación es la siguiente:

- 1 cátedra pendiente debe rendirla en fecha y hora que el profesor determine antes de la fecha del examen final de la asignatura, si no se presenta obtiene nota 1.
- 2 cátedras pendientes con justificación, puede rendir una prueba recuperativa que reemplace las cátedras.

Notas al Pie:
