

PROGRAMA DE ASIGNATURA: SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL - ENF803.
1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Sigla	ENF803
Nombre	SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL
Créditos Totales (SCUDLA)	4
Vigencia de la Asignatura Desde	202210
Última Actualización	02/05/2022
Modalidad Educativa	ON LINE (E-LEARNING)
Régimen Asignatura	Diurno
Requisito	(ENF704 o TOC704 o LIC710)y ENF602 y ENF504

DISTRIBUCIÓN DE HORAS TOTALES DE LA ASIGNATURA

Cátedra	Laboratorio	Ayudantía	Taller	Prácticas	Trabajo Personal	Trabajo Personal en Entornos Virtuales	Total
36	0	0	0	0	72	0	108

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Enfermería en Salud Ocupacional y Ambiental Online pertenece al área de formación disciplinar y se dicta en el octavo semestre de la carrera de Enfermería. Su propósito formativo es entregar a los/las estudiantes las herramientas necesarias para integrar los conceptos de Salud y Trabajo, desde un enfoque centrado en la salud pública y sus determinantes sociales.

La asignatura considera tres tipos de saberes: conceptual, procedimental y actitudinal. Desde lo conceptual, los/las estudiantes revisan el rol de el/la enfermera/a en la Salud Ocupacional, en función de los niveles de prevención, protección y atención en salud; reconocen las leyes sociales y laborales relacionadas, además de las enfermedades laborales prevalentes y emergentes, a partir del enfoque de atención primaria en Salud Ocupacional. Desde lo procedimental, los/las estudiantes integran saberes y conceptos de salud pública, epidemiología y sociología del trabajo para lograr una atención de calidad al usuario trabajador y para resolver, de forma creativa, problemas fundados en conocimientos científicos y en la enfermería basada en la evidencia. Por último, desde lo actitudinal, los/las estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación eficiente con el usuario, priorizando siempre el sentido ético de la atención del profesional de enfermería, el trabajo en equipo, la autonomía y el pensamiento crítico.

La asignatura de Salud Ocupacional y Ambiental presenta prerrequisitos relacionados con Intervención Comunitaria, Salud y Morbilidad y Epidemiología. Estas asignaturas brindan los saberes necesarios para identificar y analizar los temas de los ámbitos de salud y trabajo.

El método de enseñanza que predomina en esta asignatura es el método facilitador de la comprensión dado que en las diversas instancias de enseñanza aprendizaje, el docente ayuda a los estudiantes a construir un significado que les permita comprender las ideas y procesos claves a través del desarrollo de la asignatura para que el/la estudiante se convierta en el/la protagonista de su proceso formativo. En este sentido, el/la docente promueve experiencias lectivas que permitan a los/las estudiantes resolver problemas, a partir de una actitud crítica y responsable que se funda especialmente en la Enfermería Basada en Evidencia. Este método se dirige a otorgar al estudiante las condiciones para desarrollar habilidades que le permitan desempeñarse en diversos contextos autónomamente.

Las metodologías utilizadas para las actividades online serán clase expositiva, revisión de infografías, lecturas críticas y la confección de una Bitácora. La evaluación de la asignatura se realizará mediante pruebas de selección múltiple y rúbrica.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de Aprendizaje	Descripción
RAA1	Describir la historia y problemática actual de la salud ocupacional en Chile y el mundo
RAA2	Reconocer el marco legal y regulatorio de los organismos administradores de la ley 16.744 en salud ocupacional
RAA3	Reconocer las patologías de salud ocupacional de mayor prevalencia en Chile, que producen discapacidad y muerte prematura
RAA4	Reconocer los agentes de riesgo de exposición laboral de mayor relevancia en Chile y su prevención
RAA5	Analizar conceptos de vigilancia epidemiológica en los trabajadores expuestos a algún agente de riesgo laboral
RAA6	Aplicar el Proceso Enfermero en el ámbito de la salud ocupacional.

4. APORTES AL PERFIL DE EGRESO

Valores UDLA

- No hay registros de valores UDLA.

Resultados de aprendizaje genéricos

- 1.- Identificar, plantear y resolver problemas, mediante la toma de decisiones con autonomía y ética para otorgar los Cuidados de Enfermería.
- 2.- Aprender y actualizarse permanentemente para actuar ante situaciones nuevas, promoviendo una actitud crítica y autocrítica frente a las circunstancias cotidianas de su profesión.
- 3.- Desarrollar procesos de búsqueda y procesamiento de la información sobre la base de diversas fuentes, tales como evidencia científica, políticas públicas y reglamentarias, entre otras, aplicando destrezas de abstracción, análisis y síntesis para fundamentar los Cuidados de Enfermería.

Resultados de aprendizaje específicos

- 1.- Aplicar el Proceso de Enfermería en las diversas etapas del ciclo vital, a partir de las necesidades de las personas, familia y comunidad, basado en los determinantes sociales de la salud.
- 2.- Implementar la Gestión del Cuidado en los distintos niveles de la red asistencial incluyendo atención domiciliar y salud ocupacional, para la mejora continua de la provisión de los Cuidados de Enfermería.

5. CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y ACTITUDES

5.1 Contenido: Cátedra	
N° Unidad	Tema
1 Introducción a la salud ocupacional.	<p>Introducción a la salud ocupacional.</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa de la asignatura y trabajo conceptual. • Salud, trabajo, enfermedad, salud pública, riesgo, accidente. • Historia de la salud ocupacional y estado del arte de la S.O. • Marco legal, histórico y actual. • Cambios en la economía mundial, incidencia en la salud laboral y en la salud de los trabajadores de la salud del sector público. <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de contenidos y resultados de aprendizaje • Revisión de clase - video disponible en la plataforma • Revisión y descarga de infografía • Contestar Quiz formativo • Revisión de las principales conclusiones de la clase <p>Actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura.
2 Salud y trabajo en Chile	<p>Salud y trabajo en Chile</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de mortalidad por categoría socio profesional, desigualdades sociales, sector de producción, geografía. • Indicadores de salud pública. • Estudio de casos, declaración de accidente de trabajo, investigación de accidentes, derivación. • Registros en el SOME, artículo 77, pesquisa, protección, información al empleador. <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de contenidos y resultados de aprendizaje • Revisión de clase - video disponible en la plataforma • Revisión y descarga de infografía • Contestar Quiz formativo • Revisión de las principales conclusiones de la clase <p>Actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura.
3 Enfoque desde el riesgo ambiental.	<p>Enfoque desde el riesgo ambiental.</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de riesgos ambientales. • Riesgos físicos, químicos, biológicos. • Características del riesgo. • Límites máximos permisibles. • Condiciones de exposición. • Programas de prevención de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales. • Criterios de seguimiento de trabajadores expuestos. • Vigilancia epidemiológica en Salud Ocupacional. • Vigilancia epidemiológica del trabajador expuesto. • Empleos y oficios con agentes de exposición a agentes físicos. • Empleos y oficios con agentes de exposición a agentes químicos. • Empleos y oficios con agentes de exposición a agentes biológicos. • Empleos y oficios con agentes de exposición a agentes ergonómicos. • Empleos y oficios con agentes de exposición a agentes otros. • Rol de la enfermera/o en salud ocupacional. • Modelo ergonómico, prevención de enfermedades musculo esqueléticas. • Riesgos derivados de la actividad laboral. <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de contenidos y resultados de aprendizaje • Revisión de clase - video disponible en la plataforma • Revisión y descarga de infografía • Contestar Quiz formativo • Revisión de las principales conclusiones de la clase <p>Actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura
4 Enfoque de riesgo desde los trabajadores.	<p>Enfoque de riesgo desde los trabajadores.</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología en salud ocupacional. • Registros en salud ocupacional. <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de contenidos y resultados de aprendizaje • Revisión de clase - video disponible en la plataforma • Revisión y descarga de infografía • Contestar Quiz formativo • Revisión de las principales conclusiones de la clase <p>Actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura.
5.2 Contenido: Trabajo Personal	
N° Unidad	Tema

1 Introducción a la salud ocupacional.	<p>Introducción a la Salud Ocupacional</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos revisados en clases. <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de plataforma virtual para acceso a material complementario. • Lectura de material recomendado según área temática analizada en clases. <p>Actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura.
2 Salud y trabajo en Chile	<p>Salud y trabajo en Chile</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos revisados en clases. <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de plataforma virtual para acceso a material complementario. • Lectura de material recomendado según área temática analizada en clases. • Entrega primer avance de Bitácora. <p>Actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura.
3 Enfoque desde el riesgo ambiental.	<p>Enfoque desde el riesgo ambiental</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos revisados en clases. <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de plataforma virtual para acceso a material complementario. • Lectura de material recomendado según área temática analizada en clases. • Entrega del segundo avance de bitácora <p>Actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura.
4 Enfoque de riesgo desde los trabajadores.	<p>Enfoque de riesgo desde los Trabajadores</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos revisados en clases. <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de plataforma virtual para acceso a material complementario. • Lectura de material recomendado según área temática analizada en clases. • Entrega del tercer avance de Bitácora <p>Actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura.

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Los métodos de enseñanza utilizados en la asignatura son los siguientes:

Método tradicional: a través de este método, el docente informa a los estudiantes sobre diversos saberes (conceptuales, procedimentales y actitudinales) mediante clases expositivas a través de video y complementadas por infografía y lecturas.

Método facilitador de la comprensión: a través de este método, el docente ayuda a los estudiantes a construir significado para comprender ideas y procesos claves; los guía en discusiones en torno a problemas complejos, textos, casos, proyectos o situaciones mediante el cuestionamiento, el establecimiento de pruebas y la reflexión sobre procesos.

El método de enseñanza que predomina en esta asignatura es el método facilitador de la comprensión dado que en las diversas instancias de enseñanza aprendizaje, el docente ayuda a los estudiantes a construir un significado que les permita comprender las ideas y procesos claves a través del desarrollo de la asignatura para que el/la estudiante se convierta en el/la protagonista de su proceso formativo.

7. EVALUACIÓN

7.1. PONDERACIONES

Régimen	Ponderación	Componente	% Componente	Subcomponente	% Subcomponente
DIURNO	17	EXAMEN	40	EXAMEN	100
		CATEDRA	60	CATEDRA 1	25
				CATEDRA 2	25
				CATEDRA 3	25
				CATEDRA 4	25

7.2. ESTRATEGIA EVALUATIVA

Componente Evaluativo	Resultado(s) de Aprendizaje	Unidad que se evalúa	Procedimiento Evaluativo	Instrumento Evaluativo
CATEDRA 1	RAA1, RAA2, RAA3	1,2	Situación tipo prueba respuesta única.	Ítems de respuesta cerrada (escrita u online)
CATEDRA 2	RAA3, RAA4, RAA5	3	Situación tipo prueba respuesta única.	Ítems de respuesta cerrada (escrita u online)
CATEDRA 3	RAA4, RAA5, RAA6	3	Situación tipo prueba respuesta única.	Ítems de respuesta cerrada (escrita u online)
CATEDRA 4	RAA1, RAA2, RAA3, RAA4, RAA5, RAA6	1,2,3,4	Diario o bitácora	Rúbrica
EXAMEN	RAA1, RAA2, RAA3, RAA4, RAA5, RAA6	1,2,3,4	Situación tipo prueba respuesta única.	Ítems de respuesta cerrada (escrita u online)

7.3. DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA EVALUATIVA Y NORMATIVA

Normativa de evaluación

Respecto al plagio:

No se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa será sancionado con nota uno (1.0) de acuerdo al Reglamento del alumno de la Universidad de las Américas (Art.72). Plagio, es el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia, correspondiendo a una grave falta ética.

En caso de una ausencia a cátedra y que haya sido justificada correctamente (enfermedad justificada con certificado médico que indique reposo más el comprobante de atención como bono, dato de atención, certificado de defunción de familiar directo, certificado por hijo menor de un año) se realizará la cátedra una vez finalizadas las clases teóricas, antes del examen.

En caso de no justificar oportunamente a una inasistencia a cátedra, el estudiante obtiene 1,0 en la nota correspondiente.

Normativa de aprobación de la asignatura:

Esta asignatura NO ES EXIMIBLE

El estudiante deberá rendir: Pruebas sumativas de selección múltiple, confeccionar una Bitácora y Examen de contenido teórico.

El estudiante deberá tener un promedio de cátedras igual o superior a nota 3,5 para optar a rendir el examen, de no poseer este requisito el estudiante se encuentra en condición de reprobado.

Descripción de las evaluaciones de la asignatura:

Cátedra 1: Corresponde a una evaluación tipo prueba de respuesta única (ítems de respuesta cerrada) de las unidades 1 y 2. Resultados de aprendizaje 1, 2 y 3.

Cátedra 2: Corresponde a una evaluación tipo prueba de respuesta única (ítems de respuesta cerrada) de la unidad 3. Resultados de aprendizaje 3, 4 y 5.

Cátedra 3: Corresponde a una evaluación tipo prueba de respuesta única (ítems de respuesta cerrada) de la unidad 3. Resultado de aprendizaje 4,5 y 6.

Cátedra 4: Corresponde a la confección de una Bitácora. Resultados de aprendizaje del 1 al 6.

Examen final: Corresponde a evaluación final tipo prueba de respuesta única (ítems de respuesta cerrada) de las unidades 1 a la 4.

8. RECURSOS DE APRENDIZAJE

8.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Año	Título	Lugar	Editorial	Ejemplares	Estado	LINK
Stellman, Jeanne Mager	1998	Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo	MADRID	MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES	36	Existente en recursos electrónicos	https://recursos-electronicos.udla.cl:2190/es/ereader/udlacl/54759?as_all=Enciclopedia_de_salud_y_seguridad_en_el_trabajo_unaccent_icontains=as

8.3 RECURSOS INFORMÁTICOS

Descripción	Link	Validación
.	www.niosh.cl	04/12/2014
.	www.achs.cl http://www.magdalenaecheverria.cl/upload/libros/trabajo_salud.pdf	04/12/2014
.	www.cdc.gov/spanish/niosh http://www.planerradicacionsilicosis.net/	04/12/2014
.	www.ispch.cl	12/04/2014

10. ANEXOS

Normativa Adicional

- Solo se aceptarán certificados médicos originales con bono o boleta de atención para justificar ausencia.
- Los certificados deben ser presentados en la Escuela con un máximo de 72 horas, estos serán timbrados y enviados a los docentes correspondientes.
- Las licencias médicas deben ser respetadas en la integridad de sus días.

Notas al Pie:

Sección 1.1. Identificación de la Asignatura: Esta asignatura a contar del año 2018 no cuenta con practica clínica asociada a Enf 800

Sección 4.4. Aporte al Perfil de Egreso: Resultados de aprendizaje genericos 1.- Identificar, plantear y resolver problemas, mediante la toma de decisiones con autonomía y ética para otorgar los Cuidados de Enfermería. ? 2.- Aprender y actualizarse permanentemente para actuar ante situaciones nuevas, promoviendo una actitud crítica y autocrítica frente a las circunstancias cotidianas de su profesión. ? 3.- Desarrollar procesos de búsqueda y procesamiento de la información sobre la base de diversas fuentes, tales como evidencia científica, políticas públicas y reglamentarias, entre otras, aplicando destrezas de abstracción, análisis y síntesis para fundamentar los Cuidados de Enfermería. Resultados de aprendizaje específicos ? 1.- Aplicar el Proceso de Enfermería en las diversas etapas del ciclo vital, a partir de las necesidades de las personas, familia y comunidad, basado en los determinantes sociales de la salud. ? 2.- Implementar la Gestión del Cuidado en los distintos niveles de la red asistencial incluyendo atención domiciliaria y salud ocupacional, para la mejora continua de la provisión de los Cuidados de Enfermería