

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: PREVENCIÓN DE IAAS Y ESTERILIZACIÓN - TEN303.**
**1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>Sigla</b>	TEN303
<b>Nombre</b>	PREVENCIÓN DE IAAS Y ESTERILIZACIÓN
<b>Créditos Totales (SCUDLA)</b>	3
<b>Vigencia de la Asignatura Desde</b>	202210
<b>Última Actualización</b>	22/02/2022
<b>Modalidad Educativa</b>	ON LINE (E-LEARNING)
<b>Régimen Asignatura</b>	Diurno, Vespertino, On-line
<b>Requisito</b>	( TEN204 )

**DISTRIBUCIÓN DE HORAS TOTALES DE LA ASIGNATURA**

Cátedra	Laboratorio	Ayudantía	Taller	Prácticas	Trabajo Personal	Trabajo Personal en Entornos Virtuales	Total
0	0	0	0	0	36	36	72

**2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Prevención y Control de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud y Esterilización, es una asignatura ubicada en el tercer semestre de formación académica de los estudiantes técnicos nivel superior en Enfermería. Su propósito formativo es que los estudiantes logren brindar una atención de calidad de acuerdo a los estándares que MINSAL estipula, con fundamentos científicos a usuarios que requieran de cuidados ya sea en el área de hospitalización básica y/o crítica, cuidados ambulatorios o domiciliarios proporcionando los conocimientos necesarios relacionados con la prevención y manejo de las infecciones asociadas a la atención de salud.

La asignatura posee como pre requisitos haber aprobado la asignatura de TEN 204 (Salud del adulto y adulto Mayor) los que les permitirá a los estudiantes tener los conocimientos necesarios para la realización de procedimientos básicos en enfermería acorde a las necesidades de la comunidad

El método de enseñanza que predomina en esta asignatura es el método facilitador de la comprensión, ya que el docente toma el rol de guiador, apoyando y construyendo un contenido significativo el que le permite al estudiante comprender las ideas y procesos claves a través del desarrollo de la asignatura

La asignatura se desarrolla en su totalidad vía e-learning y contempla evaluaciones diagnósticas, evaluaciones sumativas, además del desarrollo de foros que son guiados a través de la plataforma por el docente de la asignatura.

La estrategia de evaluación de la asignatura incluye tres instancias:

- 1.- El componente de cátedra que equivale a un 45% de la ponderación final del curso, esta nota a su vez, considera el promedio de las dos cátedras o pruebas parciales escritas construidas con ítems de selección múltiple y simple, preguntas de desarrollo, análisis de casos clínicos. Se especifica que esta asignatura posee una cátedra diagnóstica que si bien es cierto no posee ponderación, si está incluida en este componente.
- 2.- El componente de ejercicios que corresponde a cuatro notas, una nota por cada unidad, que a su vez, cada nota incluye el promedio obtenido en los foros y en las evaluaciones realizadas para cada contenido de las unidades y que representa el 20% de la nota final del curso.
- 3.- Finalmente, la asignatura incluye un examen escrito, que tiene una ponderación del 35% de la nota total del curso. Este examen no es eximible y si incorpora un examen recuperativo. Ambos conllevan la evaluación de cada uno de los resultados de aprendizajes definidos en el punto 3 de este programa.

**3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Resultados de Aprendizaje	Descripción
RAA1	Describir la historia epidemiológica de las infecciones asociadas a la atención en salud, IAAS y su evolución en nuestro país
RAA2	Identificar las bases conceptuales, las normas y programas ministeriales relacionados con la supervisión y el control de las infecciones asociadas a la atención en salud, IAAS.
RAA3	Aplicar el rol ejercido por el Técnico de Nivel Superior en Enfermería en la prevención de las infecciones asociadas a la atención en salud IAAS, para la atención integral de las personas, familias y comunidades
RAA4	Aplicar el rol ejercido por el Técnico de Nivel Superior en Enfermería en el proceso de esterilización para la atención integral de las personas, familias y comunidades
RAA5	Identificar los riesgos laborales y sus medidas de prevención de las infecciones asociadas a la atención en salud que se producen entre los usuarios y el personal sanitario

#### 4. APORTES AL PERFIL DE EGRESO

Valores UDLA

- 1.- Responsabilidad ciudadana
- 2.- Compromiso comunitario
- 3.- Ética profesional

Resultados de aprendizaje genéricos

- 1.- Identificar, plantear y resolver problemas vinculados a la toma de decisiones de su rol técnico profesional en el mundo laboral
- 2.- Desempeñarse en nuevas situaciones con el fin de aprender y actualizarse permanentemente, promoviendo una actitud crítica y autocrítica frente a las circunstancias cotidianas de su trabajo.
- 3.- Ejecutar procesos de búsqueda y procesamiento de información procedente de fuentes diversas mediante la aplicación de la abstracción, el análisis y la síntesis en el contexto de su profesión

Resultados de aprendizaje específicos

- 1.- Aplicar las técnicas de enfermería a todas las personas, de acuerdo a su estado de salud, su etapa del ciclo vital y su género, sobre la base de la normativa institucional y nacional vigente.
- 2.- Aplicar los protocolos, procedimientos y criterios para la prevención y control de las Infecciones Asociadas a la Atención en Salud (IAAS), de acuerdo a la normativa vigente, garantizando la seguridad y calidad de la atención en el contexto de su quehacer laboral.
- 3.- Entregar atención integral a los usuarios, basados en el modelo de Virginia Henderson a través de todo el ciclo vital en los distintos niveles de atención y prevención.
- 4.- Aplicar conocimientos básicos de biología, anatomía y fisiología del ser humano para la fundamentación científica de los procedimientos propios de su quehacer técnico profesional.

#### 5. CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y ACTITUDES

##### 5.1 Contenido: Cátedra

N° Unidad	Tema
1 Generalidades de las infecciones asociadas a la atención en salud.	<p><u>Contenidos:</u> Introducción a las IAAS, Aspectos éticos y legales, Epidemiología IAAS y su cadena de transmisión, Programa nacional y de control de las IAAS</p> <p><u>Actividades:</u> Análisis y discusión de los Aspectos éticos y legales, Epidemiología IAAS y su cadena de transmisión, Programa nacional y de control de las IAAS.</p> <p>Análisis de video que incluye los contenidos de la asignatura.</p> <p><u>Actitudinal:</u> Actitud responsable y oportuna en las actividades que exige la asignatura vía on line. Actitud de empatía y respeto en la atención brindada al usuario, en los distintos niveles de atención</p>
2 Vigilancia Epidemiológica.	<p><u>Contenidos:</u> Microbiología de las IAAS, Vigilancia Epidemiológica, Brotes epidémicos, Manejo de desinfectantes y antisépticos, Principales indicadores MINSAL: ITS, ITU</p> <p><u>Actividades:</u> Lectura material complementaria. Análisis de video Resolución de foro Investigación de indicadores de referencia nacional vigentes</p> <p><u>Actitudinal:</u> Actitud responsable y oportuna en las actividades que exige la asignatura vía on line Actitud de empatía y respeto en la atención brindada al usuario, en los distintos niveles de atención</p>
3 Precauciones estándares y adicionales, Programa de salud del personal, Residuos hospitalarios (REAS).	<p><u>Contenidos:</u> Precauciones estándares y adicionales, Programa de salud del personal, Residuos hospitalarios (REAS)</p> <p><u>Actividades:</u> Lectura material complementario Análisis video</p> <p><u>Actitudinal:</u> Actitud responsable y oportuna en las actividades que exige la asignatura vía on line Actitud de empatía y respeto en la atención brindada al usuario, en los distintos niveles de atención</p>
4 Esterilización y el Rol del TENS.	<p><u>Contenidos:</u> Procesos de esterilización, conceptos, manejo de áreas y material estéril, Rol TENS</p> <p><u>Actividades:</u> Lectura material complementario Análisis video Resolución de foro</p> <p><u>Actitudinal:</u> Actitud responsable y oportuna en las actividades que exige la asignatura via on line Actitud de empatía y respeto en la atención brindada al usuario, en los distintos niveles de atención</p>

##### 5.2 Contenido: Trabajo Personal

N° Unidad	Tema
1 Generalidades de las infecciones asociadas a la atención en salud.	<p><u>Contenidos:</u> Introducción a las IAAS, Aspectos éticos y legales, Epidemiología IAAS y su cadena de transmisión, Programa nacional y de control de las IAAS</p> <p><u>Actividades:</u> Utilización plataforma virtual para acceso a contenidos Ingreso a plataforma virtual para desarrollo de evaluación diagnostica y sumativa Lecturas obligatorias de la plataforma virtual</p> <p><u>Actitudinal:</u> Actitud responsable y oportuna en las actividades que exige la asignatura</p>

2 Vigilancia Epidemiológica.	<p><b>Contenidos:</b> Microbiología de las IAAS, Vigilancia Epidemiológica, Brotes epidémicos, Manejo de desinfectantes y antisépticos, Principales indicadores MINSAL: ITS, ITU</p> <p><b>Actividades:</b> Utilización plataforma virtual para acceso a contenidos Ingreso a plataforma virtual para desarrollo de evaluación diagnóstica y sumativa Ingreso a plataforma virtual para desarrollo de foro Lectura obligatoria</p> <p><b>Actitudinal:</b> Actitud responsable y oportuna en las actividades que exige la asignatura</p>
3 Precauciones estándares y adicionales, Programa de salud del personal, Residuos hospitalarios (REAS).	<p><b>Contenidos:</b> Precauciones estándares y adicionales, Programa de salud del personal, Residuos hospitalarios (REAS)</p> <p><b>Actividades:</b> Utilización plataforma virtual para acceso a contenidos Ingreso a plataforma virtual para desarrollo de evaluación diagnóstica y sumativa Lectura obligatoria</p> <p><b>Actitudinal:</b> Actitud responsable y oportuna en las actividades que exige la asignatura</p>
4 Esterilización y el Rol del TENS.	<p><b>Contenidos:</b> Procesos de esterilización, conceptos, manejo de áreas y material estéril, Rol TENS</p> <p><b>Actividades:</b> Utilización plataforma virtual para acceso a contenidos Ingreso a plataforma virtual para desarrollo de evaluación diagnóstica y formativa Ingreso a plataforma virtual para desarrollo de foro Lectura obligatoria</p> <p><b>Actitudinal:</b> Actitud responsable y oportuna en las actividades que exige la asignatura</p>
4 Esterilización y el Rol del TENS.	<p><b>Contenidos:</b> Procesos de esterilización, conceptos, manejo de áreas y material estéril, Rol TENS</p> <p><b>Actividades:</b> Utilización plataforma virtual para acceso a contenidos Ingreso a plataforma virtual para desarrollo de evaluación diagnóstica y sumativa Ingreso a plataforma virtual para desarrollo de foro Lectura obligatoria</p> <p><b>Actitudinal:</b> Actitud responsable y oportuna en las actividades que exige la asignatura</p>

## 6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Los métodos de enseñanza utilizados en la asignatura son los siguientes:

1. Método tradicional: a través de este método, el docente informa a los estudiantes sobre diversos saberes (conceptuales, procedimentales y actitudinales) mediante exposiciones orales y el análisis de casos clínicos antes y durante la práctica clínica.
2. Método facilitador de la comprensión: a través de este método, el docente ayuda a los estudiantes a construir significado para comprender ideas y procesos claves; los guía en discusiones en torno a problemas, textos, casos, proyectos o situaciones mediante el cuestionamiento, el establecimiento de pruebas y la reflexión sobre procesos.
3. Método de revisión del desempeño: a través de este método, el docente apoya la habilidad de los estudiantes para transferir sus aprendizajes con el objeto de lograr desempeñarse autónomamente y con la complejidad necesaria. El docente establece resultados de aprendizaje claros en torno al desempeño y supervisa, a través del modelamiento y la retroalimentación, el desarrollo de las habilidades en el contexto de oportunidades de aprendizaje para desempeñarse.

El método predominante de la asignatura es el método facilitador de la comprensión.

**En la práctica esto se traduce en:**

- Clases vía learning
- Desarrollo de foros relacionados a los contenidos
- Estudio y búsqueda de información personal
- Lecturas obligatorias
- Desarrollo de evaluaciones on line

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. PONDERACIONES

Régimen	Ponderación	Componente	% Componente	Subcomponente	% Subcomponente
ELEARNING	62-2	EXAMEN	35	EXAMEN	100
				EXARECU	100
		CATEDRA	45	CATEDRA DIAGNOSTICO	0
				CATEDRA 1	50
				CATEDRA 2	50
		EJERCICIO	20	EJERCICIO 1	25
				EJERCICIO 2	25
				EJERCICIO 3	25
				EJERCICIO 4	25

### 7.2. ESTRATEGIA EVALUATIVA

Componente Evaluativo	Resultado(s) de Aprendizaje	Unidad que se evalúa	Procedimiento Evaluativo	Instrumento Evaluativo
CATEDRA 1	RAA1, RAA2, RAA3	1,2	Situación tipo prueba mixta	Ítems de respuesta cerrada y abierta (evaluación mixta)
CATEDRA 2	RAA3, RAA4, RAA5	3,4	Situación tipo prueba mixta	Ítems de respuesta cerrada y abierta (evaluación mixta)
CATEDRA DIAGNOSTICO	RAA1, RAA2, RAA3, RAA4, RAA5	1,2,3,4	Situación tipo prueba respuesta única.	Ítems de respuesta cerrada (escrita u online)

Publicado por:	Dirección de Catálogo Curricular
Fecha:	22 febrero 2022
Página:	3 de 5

EJERCICIO 1	RAA1, RAA2	1	Foro de internet	Rúbrica
EJERCICIO 2	RAA2, RAA3	2	Foro de internet	Rúbrica
EJERCICIO 3	RAA3, RAA4	3	Foro de internet	Rúbrica
EJERCICIO 4	RAA4, RAA5	4	Foro de internet	Rúbrica
EXAMEN	RAA1, RAA2, RAA3, RAA4, RAA5	1,2,3,4	Situación tipo prueba respuesta única.	Ítems de respuesta cerrada (escrita u online)
EXARECU	RAA1, RAA2, RAA3, RAA4, RAA5	1,2,3,4	Situación tipo prueba respuesta única.	Ítems de respuesta cerrada (escrita u online)

### 7.3. DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA EVALUATIVA Y NORMATIVA

- El estudiante debe responder los 2 foros y las evaluaciones formativas dentro de las fechas estipuladas, de no cumplir con lo establecido se evaluará al estudiante con nota mínima de un 1.0, sin excepción, ni extensiones de plazo.
- Asignatura no eximible, por lo que el estudiante deberá tener un promedio de cátedras igual o superior a 3.5 para poder optar a rendir el examen, de no poseer este requisito el estudiante se encuentra en condición de reprobación.

Se deja presente lo siguiente:

**Catedra I:** Evaluación de carácter presencial, que corresponde a la nota obtenida en la evaluación de la Unidad I y II. Esta evaluación incorpora ítems de selección simple y desarrollo breve vía on line. Representa el 50% del componente catedra.

Conlleva la evaluación de cada uno de los resultados de aprendizajes definidos en el punto 3 de este programa

Si el estudiante, por motivos de enfermedad, no asiste a rendir de manera presencial la evaluación (Cátedra 1), deberá presentar un certificado médico que acredite su enfermedad y el correspondiente reposo y además, deberá adjuntar a este certificado el comprobante de atención tal como; la copia de bono o la boleta de la consulta médica. Estos documentos deberán ser escaneados y enviados al docente en un plazo no mayor a 72 horas hábiles desde la evaluación, una vez recepcionado este documento por parte del docente, al estudiante se le brindará la posibilidad de realizar una evaluación recuperativa dentro de un plazo no mayor a 10 días.

**Catedra II:** Evaluación de carácter presencial, que corresponde a la nota obtenida en la evaluación de la Unidad III y IV. Esta incorpora ítems de selección simple y desarrollo breve vía on line. Representa el 50% del componente catedra

Conlleva la evaluación de cada uno de los resultados de aprendizajes definidos en el punto 3 de este programa

Si el estudiante, por motivos de enfermedad, no asiste a rendir de manera presencial la evaluación (Cátedra 2), deberá presentar un certificado médico que acredite su enfermedad y el correspondiente reposo y además, deberá adjuntar a este certificado, el comprobante de atención tal como; la copia de bono o la boleta de la consulta médica. Estos documentos deberán ser escaneados y enviados al docente en un plazo no mayor a 72 horas hábiles desde la evaluación, una vez recepcionado este documento por parte del docente, al estudiante se le brindará la posibilidad de realizar una evaluación recuperativa dentro de un plazo no mayor a 10 días.

**Ejercicio:** Corresponde al promedio de las notas obtenidas en los foros sumado al promedio obtenido en las evaluaciones sumativas (Quiz on line) realizadas semanalmente en cada contenido de cada unidad. Representa el 25% del componente ejercicio

Conlleva la evaluación de cada uno de los resultados de aprendizajes definidos en el punto 3 de este programa

#### Examen:

Evaluación de carácter presencial, que corresponde a la evaluación final de la asignatura que incorpora todos los contenidos revisados durante el semestre. Presenta ítems de selección múltiple y simple. Representa el 35% del peso de la asignatura

Conlleva la evaluación de cada uno de los resultados de aprendizajes definidos en el punto 3 de este programa

**El estudiante debe mantener una actitud de respeto hacia el docente y hacia el resto de sus compañeros en todos los foros realizados, quien no cumpla con esta normativa se le aplicara el Reglamento disciplinar de UDLA pudiendo ser sancionado por la Institución.**

## 8. RECURSOS DE APRENDIZAJE

### 8.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Año	Título	Lugar	Editorial	Ejemplares	Estado	LINK
Kozier, Barbara	2008	Kozier y Erb fundamentos de enfermería	MADRID	PEARSON	363		
Kozier, Barbara	2013	Kozier y Erb fundamentos de enfermería	MADRID	PEARSON	28		
Malagon-Londoño, Gustavo - Alvarez Moreno, Carlos Arturo	2010	Infecciones hospitalarias	BOGOTA	MEDICA PANAMERICANA	16		

### 8.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Año	Título	Lugar	Editorial	ISBN
Chile	2000	Normas tecnicas de vigilancia de enfermedades transmisibles	SANTIAGO, CHILE	MINISTERIO DE SALUD	
Cortes Diaz, Jose Maria	2012	Tecnicas de prevencion de riesgos laborales	MADRID	TEBAR	

### 8.3 RECURSOS INFORMÁTICOS

Descripción	Link	Validación
Definiciones y criterios de notificación de infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS) para la vigilancia epidemiológica	<a href="https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/01/Manual-Definiciones-para-Sistema-de-Vigilancia-Epidemiológica-IAAS-2017-correcto-23-01-2017.pdf">https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/01/Manual-Definiciones-para-Sistema-de-Vigilancia-Epidemiológica-IAAS-2017-correcto-23-01-2017.pdf</a>	29/01/2021
Norma Técnica 124	<a href="https://www.minsal.cl/portal/url/item/b202490665b7804ce04001011e0148a6.pdf">https://www.minsal.cl/portal/url/item/b202490665b7804ce04001011e0148a6.pdf</a>	29/01/2021
Manual de esterilización y desinfección, MINSAL	<a href="https://www.minsal.cl/infecciones_intraospitalarías/#MANUALES">https://www.minsal.cl/infecciones_intraospitalarías/#MANUALES</a>	29/01/2021
Protocolo de referencia para el correcto uso EPP en pacientes sospechosos o confirmados de covid-19	<a href="https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/03/PROTOCOLO-DE-USO-DE-EQUIPOS-DE-PROTECCIÓN-PERSONAL-EN-LA-PREVENCIÓN-DE-TRANSMISIÓN-COVID19-versión-24-03-2020-correcto-última-página.pdf">https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/03/PROTOCOLO-DE-USO-DE-EQUIPOS-DE-PROTECCIÓN-PERSONAL-EN-LA-PREVENCIÓN-DE-TRANSMISIÓN-COVID19-versión-24-03-2020-correcto-última-página.pdf</a>	29/01/2021
Indicadores de referencia de infecciones asociadas a la atención en salud vigentes desde mayo 2020	<a href="https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/06/CIRCULAR-N6-DEL-01-06-2020-ENVIA-INDICADO-RES-DE-REFERENCIA-DE-INFECIONES-ASOCIADAS-A-LA-ATENCION-EN-SALUD.pdf">https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/06/CIRCULAR-N6-DEL-01-06-2020-ENVIA-INDICADO-RES-DE-REFERENCIA-DE-INFECIONES-ASOCIADAS-A-LA-ATENCION-EN-SALUD.pdf</a>	29/01/2021

IAAS, MINSAL	<a href="https://www.minsal.cl/infecciones_intrahospit alarias/">https://www.minsal.cl/infecciones_intrahospit alarias/</a>	29/01/2021
Medidas para la protección del personal de salud	<a href="https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/05/CIRCULAR-04-SUBSECRETARIA-DE-REDES-ASISTE NCIALES.pdf">https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/05/CIRCULAR-04-SUBSECRETARIA-DE-REDES-ASISTE NCIALES.pdf</a>	29/01/2021
Recomendaciones sobre aseo y desinfección de superficies ambientales para la prevención de IAAS	<a href="https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/03/Circular-N-10-2019-Recomendaciones-sobre-Aseo-y-Desinfeccio?n-de-Superficies-Ambienta les-para-la-Prevencio?n-de-IAAS.pdf">https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/03/Circular-N-10-2019-Recomendaciones-sobre-Aseo-y-Desinfeccio?n-de-Superficies-Ambienta les-para-la-Prevencio?n-de-IAAS.pdf</a>	29/01/2021

#### 10. ANEXOS

Para aprobar asignatura el estudiante debe obtener nota igual o superior a 4.0 en la ponderación final del programa de estudio

Los estudiantes que no respondan el foro dentro de los plazos estipulados, obtendrán la calificación mínima

El estudiante que falte a alguna evaluación por motivos de enfermedad u otra índole debe justificar dentro de un plazo no superior a 72 horas, con certificado médico u otro documento legal original el cual debe adjuntar dentro de la plataforma del curso, así quedará justificada su ausencia pudiendo rendir una cátedra recuperativa

En caso de cátedras pendientes la situación es la siguiente:

- Con una cátedra pendiente el estudiante deberá rendirla en fecha y hora que el profesor determine la que se realizará antes de la fecha del examen final de la asignatura, si no se presenta en esta cátedra recuperativa, obtendrá nota 1.
- Con dos cátedras pendientes, el estudiante pierde la opción de rendir las dos cátedras atrasadas, pero puede rendir una prueba recuperativa que reemplace una de las cátedras y en la segunda mantiene nota 1.0 y debe presentarse al examen final de la asignatura.
- Los contenidos y evaluaciones semanales una vez cerrados por fecha, no serán nuevamente abiertos por lo que es responsabilidad de cada estudiante descargar los documentos desde la plataforma e informar en caso de no haya podido rendir alguna de las evaluaciones semanales presentando el justificativo correspondiente (tal como se menciona en el punto 7.3)

#### 11. SYLLABUS

Syllabus adjunto al final del documento.

## Notas al Pie:

---

Syllabus Programa TEN \_\_ 303 \_\_ año 2019

UNIDAD :							
Semana: 1	Tipo de actividad	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Orientaciones Didácticas de la sesión	Actividad alumno	Recursos	Evaluación
Introducción a las IAAS y aspectos éticos	Clase teórica	<p>Comprender la importancia de las IAAS en la salud de la población y en su calidad de vida</p> <p>Comprender el impacto ético legal de las IAAS</p>	<p>Generalidades de las IAAS</p> <p>Aspectos legales de las IAAS</p>	<p><b>Metodología Clase:</b></p> <p><b>Inicio:</b> Presentación clase y los resultados de aprendizajes a través de video</p> <p><b>Desarrollo:</b>  A través de un video que explica las generalidades de las IAAS y los aspectos éticos legales</p> <p><b>Actividad:</b>  Revisión del video con los contenidos de la clase</p> <p>Lectura material complementario</p> <p>Responder quiz diagnóstico y sumativo</p> <p><b>Cierre:</b> Conclusión de los aspectos más importantes del tema tratado</p>	<p>Lectura material complementario</p> <p>Revisión de video con contenido de clase</p> <p>Resolución de actividades OL</p>	<p>Computador</p> <p>Conexión a internet</p> <p>Celular con la aplicación Moodle</p> <p>Acceso a plataforma del curso OL</p>	<p>Evaluación diagnóstica y sumativas que contempla selección única</p>

Syllabus Programa TEN \_\_ 303 \_\_ año 2019

UNIDAD :							
Semana 2	Tipo de actividad	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Orientaciones Didácticas de la sesión	Actividad alumno	Recursos	Evaluación
Epidemiología de las IAAS y su cadena de transmisión	Clase teórica	<p>Integrar el concepto de epidemiología y su relación con la salud.</p> <p>Comprender las implicancias de las IAAS en el individuo y su entorno</p> <p>Identificar la cadena de transmisión de los microorganismos</p>	<p>Epidemiología mundial y país de las IAAS</p> <p>Cadena de transmisión</p>	<p><b>Metodología Clase:</b></p> <p><b>Inicio:</b> Presentación clase y los resultados de aprendizajes a través de video</p> <p><b>Desarrollo:</b>  A través de un video que explica la epidemiología actual de las IAAS y la cadena de transmisión</p> <p><b>Actividad:</b>  Revisión del video con los contenidos de la clase</p> <p>Lectura material complementario</p> <p>Responder quiz diagnóstico y sumativo</p> <p><b>Cierre:</b> Conclusión de los aspectos más importantes del tema tratado</p>	<p>Lectura material complementario</p> <p>Revisión de video con contenido de clase</p> <p>Resolución de actividades OL</p>	<p>Computador</p> <p>Conexión a internet</p> <p>Celular con la aplicación Moodle</p> <p>Acceso a plataforma del curso OL</p>	<p>Evaluación diagnóstica y sumativas que contempla selección única, respuesta corta y términos pareados</p>

Syllabus Programa TEN \_\_ 303 \_\_ año 2019

UNIDAD :							
Semana 3	Tipo de actividad	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Orientaciones Didácticas de la sesión	Actividad alumno	Recursos	Evaluación
Programa Nacional y de control de las IAAS	Clase teórica	<p>Conocer aspectos históricos de las IAAS en Chile</p> <p>Conocer el programa Nacional de prevención y control de IAAS</p>	<p>Historia de las IAAS</p> <p>Programa Nacional de IAAS</p>	<p><b>Metodología Clase:</b></p> <p><b>Inicio:</b> Presentación clase y los resultados de aprendizajes a través de video</p> <p><b>Desarrollo:</b> A través de un video que explica el programa nacional y de control de la IAAS vigente en nuestro país</p> <p><b>Actividad:</b>  Revisión del video con los contenidos de la clase</p> <p>Lectura material complementario</p> <p>Responder quiz diagnóstico y sumativo</p> <p><b>Cierre:</b> Conclusión de los aspectos más importantes del tema tratado</p>	<p>Lectura material complementario</p> <p>Revisión de video con contenido de clase</p> <p>Resolución de actividades OL</p>	<p>Computador</p> <p>Conexión a internet</p> <p>Celular con la aplicación Moodle</p> <p>Acceso a plataforma del curso OL</p>	<p>Evaluación diagnóstica y sumativas que contempla selección única</p>

Syllabus Programa TEN \_\_ 303 \_\_ año 2019

UNIDAD :							
Semana 4	Tipo de actividad	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Orientaciones Didácticas de la sesión	Actividad alumno	Recursos	Evaluación
Microbiología de las IAAS	clase teórica	<p>Conocer las funciones del laboratorio de microbiología en el control de las infecciones</p> <p>Identificar los microorganismos importantes en Chile</p>	Rol del laboratorio y los métodos diagnósticos	<p><b>Metodología Clase:</b></p> <p><b>Inicio:</b> Presentación clase y los resultados de aprendizajes a través de video</p> <p><b>Desarrollo:</b> A través de un video que explica la microbiología de las IAAS y su función</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Revisión del video con los contenidos de la clase</p> <p>Lectura material complementario</p> <p>Responder quiz diagnóstico y sumativo</p> <p><b>Cierre:</b> Conclusión de los aspectos más importantes del tema tratado</p>	<p>Lectura material complementario</p> <p>Revisión de video con contenido de clase</p> <p>Resolución de actividades OL</p>	<p>Computador</p> <p>Conexión a internet</p> <p>Celular con la aplicación Moodle</p> <p>Acceso a plataforma del curso OL</p>	<p>Evaluación diagnóstica y sumativas que contempla selección única y respuesta corta</p>
UNIDAD :							

Syllabus Programa TEN \_\_ 303 \_\_ año 2019

Semana 5	Tipo de actividad	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Orientaciones Didácticas de la sesión	Actividad alumno	Recursos	Evaluación
Vigilancia Epidemiológica y brotes epidémicos	clase teórica	<p>Comprender el concepto de VE y su contexto en Chile</p> <p>Conocer el proceso de una VE</p> <p>Identificar brotes de IAAS, su manejo, prevención y control</p>	<p>Describir las funciones de una VE</p> <p>Etapas de la VE y sus subsistemas</p> <p>Definir brotes epidémicos y conocer su prevalencia</p>	<p><b>Metodología Clase:</b></p> <p><b>Inicio:</b> Presentación clase y los resultados de aprendizajes a través de video</p> <p><b>Desarrollo:</b> A través de un video que explica que es la vigilancia epidemiológica y los tipos de brotes epidémicos</p> <p><b>Actividad:</b> Revisión del video con los contenidos de la clase</p> <p>Lectura material complementario</p> <p>Responder quiz diagnóstico y sumativo</p> <p>Responder foro propuesto</p> <p><b>Cierre:</b> Conclusión de los aspectos más importantes del tema tratado</p>	<p>Lectura material complementario</p> <p>Revisión de video con contenido de clase</p> <p>Resolución de actividades OL</p> <p>Revisión de rubrica de evaluación del foro</p>	<p>Computador</p> <p>Conexión a internet</p> <p>Celular con la aplicación Moodle</p> <p>Acceso a plataforma del curso OL</p>	<p>Evaluación diagnóstica y sumativas que contempla selección única</p> <p>Evaluación foro</p>

Syllabus Programa TEN \_\_ 303 \_\_ año 2019

UNIDAD :							
Semana 6	Tipo de actividad	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Orientaciones Didácticas de la sesión	Actividad alumno	Recursos	Evaluación
Manejo de desinfectantes y antisépticos	clase teórica	Conocer el manejo de antisépticos y desinfectantes más utilizados para la prevención de IAAS	Revisar conceptos de uso de antisépticos y desinfectantes	<p><b>Metodología Clase:</b></p> <p><b>Inicio:</b> Presentación clase y los resultados de aprendizajes a través de video</p> <p><b>Desarrollo:</b> A través de un video que explica el manejo adecuado de los desinfectantes y antisépticos para la prevención de las IAAS</p> <p><b>Actividad:</b>  Revisión del video con los contenidos de la clase</p> <p>Lectura material complementario</p> <p>Responder quiz diagnóstico y sumativo</p> <p><b>Cierre:</b> Conclusión de los aspectos más importantes del tema tratado</p>	<p>Lectura material complementario</p> <p>Revisión de video con contenido de clase</p> <p>Resolución de actividades OL</p>	<p>Computador</p> <p>Conexión a internet</p> <p>Celular con la aplicación Moodle</p> <p>Acceso a plataforma del curso OL</p>	Evaluación diagnóstica y sumativas que contempla selección única y respuesta corta

Syllabus Programa TEN \_\_ 303 \_\_ año 2019

UNIDAD :							
Semana 7	Tipo de actividad	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Orientaciones Didácticas de la sesión	Actividad alumno	Recursos	Evaluación
Principales indicadores: ITU/ITS	clase teórica	<p>Conocer los indicadores de mayor prevalencia en nuestro país (ITU, ITS)</p> <p>Identificar factores de riesgo, medidas de prevención y control de los indicadores</p>	<p>Prevención de infecciones asociadas al torrente sanguíneo</p> <p>Prevención de infecciones asociadas CUT</p>	<p><b>Metodología Clase:</b></p> <p><b>Inicio:</b> Presentación clase y los resultados de aprendizajes a través de video</p> <p><b>Desarrollo:</b> A través de un video que explica cuáles son los principales indicadores de IAAS en nuestro país</p> <p><b>Actividad:</b>  Revisión del video con los contenidos de la clase</p> <p>Lectura material complementario</p> <p>Responder quiz diagnóstico y sumativo</p> <p><b>Cierre:</b> Conclusión de los aspectos más importantes del tema tratado</p>	<p>Lectura material complementario</p> <p>Revisión de video con contenido de clase</p> <p>Resolución de actividades OL</p>	<p>Computador</p> <p>Conexión a internet</p> <p>Celular con la aplicación Moodle</p> <p>Acceso a plataforma del curso OL</p>	<p>Evaluación diagnóstica y sumativas que contempla selección única y respuesta corta</p>

Syllabus Programa TEN\_\_303\_\_ año 2019

UNIDAD :							
Semana 8	Tipo de actividad	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Orientaciones Didácticas de la sesión	Actividad alumno	Recursos	Evaluación
Catedra 1.	Evaluación presencial		Unidad I y II	<b>Metodología Clase:</b> <b>Inicio:</b>  <b>Desarrollo:</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Cierre:</b>	Actividad individual	Sala de clases y ayudantes	Catedra 1

Syllabus Programa TEN \_\_ 303 \_\_ año 2019

UNIDAD :							
Semana 9	Tipo de actividad	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Orientaciones Didácticas de la sesión	Actividad alumno	Recursos	Evaluación
Precauciones estándar	clase teórica	<p>Conocer el concepto de precauciones estándar</p> <p>Reconocer la importancia de la implementación de las precauciones estándar</p>	Generalidades de las precauciones estándar	<p><b>Metodología Clase:</b></p> <p><b>Inicio:</b> Presentación clase y los resultados de aprendizajes a través de video</p> <p><b>Desarrollo:</b> A través de un video que explica las precauciones estándares</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Revisión del video con los contenidos de la clase</p> <p>Lectura material complementario</p> <p>Responder quiz diagnóstico y sumativo</p> <p>Revisión de video realizado en Red Salud Santiago</p> <p><b>Cierre:</b> Conclusión de los aspectos más importantes del tema tratado</p>	<p>Lectura material complementario</p> <p>Revisión de video con contenido de clase</p> <p>Resolución de actividades OL</p> <p>Revisión de video realizado en Red Salud Santiago</p>	<p>Computador</p> <p>Conexión a internet</p> <p>Celular con la aplicación Moodle</p> <p>Acceso a plataforma del curso OL</p>	Evaluación diagnóstica y sumativas que contempla selección única

Syllabus Programa TEN \_\_ 303 \_\_ año 2019

UNIDAD :							
Semana 10	Tipo de actividad	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Orientaciones Didácticas de la sesión	Actividad alumno	Recursos	Evaluación
Precauciones adicionales	clase teórica	<p>Conocer los distintos tipos de precauciones adicionales (aérea, gotitas y de contacto)</p> <p>Identificar el uso de precauciones según aislamiento correspondiente.</p>	Importancia de las precauciones adicionales	<p><b>Metodología Clase:</b></p> <p><b>Inicio:</b> Presentación clase y los resultados de aprendizajes a través de video</p> <p><b>Desarrollo:</b> A través de un video que explica las precauciones adicionales</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Revisión del video con los contenidos de la clase</p> <p>Lectura material complementario</p> <p>Responder quiz diagnóstico y sumativo</p> <p>Revisión de video realizado en Red Salud Santiago</p> <p><b>Cierre:</b> Conclusión de los aspectos más importantes del tema tratado</p>	<p>Lectura material complementario</p> <p>Revisión de video con contenido de clase</p> <p>Resolución de actividades OL</p> <p>Revisión de video realizado en Red Salud Santiago</p>	<p>Computador</p> <p>Conexión a internet</p> <p>Celular con la aplicación Moodle</p> <p>Acceso a plataforma del curso OL</p>	<p>Evaluación diagnóstica y sumativas que contempla selección única y respuesta corta</p>

Syllabus Programa TEN \_\_ 303 \_\_ año 2019

UNIDAD :							
Semana 11	Tipo de actividad	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Orientaciones Didácticas de la sesión	Actividad alumno	Recursos	Evaluación
Programa de salud del personal	clase teórica	<p>Conocer manejo de enfermedades inmunoprevenibles, durante el contacto con el paciente y en la exposición a sangre y fluidos corporales.</p> <p>Conocer el manejo en exposición a sustancias toxicas</p>	Programa de salud del personal	<p><b>Metodología Clase:</b></p> <p><b>Inicio:</b> Presentación clase y los resultados de aprendizajes a través de video</p> <p><b>Desarrollo:</b> A través de un video que explica en que consiste el programa de salud del personal</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Revisión del video con los contenidos de la clase</p> <p>Lectura material complementario</p> <p>Responder quiz diagnóstico y sumativo</p> <p><b>Cierre:</b> Conclusión de los aspectos más importantes del tema tratado</p>	<p>Lectura material complementario</p> <p>Revisión de video con contenido de clase</p> <p>Resolución de actividades OL</p>	<p>Computador</p> <p>Conexión a internet</p> <p>Celular con la aplicación Moodle</p> <p>Acceso a plataforma del curso OL</p>	Evaluación diagnóstica y sumativas que contempla selección única

Syllabus Programa TEN \_\_ 303 \_\_ año 2019

UNIDAD :							
Semana 12	Tipo de actividad	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Orientaciones Didácticas de la sesión	Actividad alumno	Recursos	Evaluación
Residuos de Establecimientos de Atención de Salud (REAS)	clase teórica	<p>Conocer los residuos hospitalarios</p> <p>Conocer la clasificación de REAS</p>	Clasificación de las Reas y su manejo interno y externo hospitalario	<p><b>Metodología Clase:</b></p> <p><b>Inicio:</b> Presentación clase y los resultados de aprendizajes a través de video</p> <p><b>Desarrollo:</b> A través de un video que explica que son las REAS y su clasificación</p> <p><b>Actividad:</b>  Revisión del video con los contenidos de la clase</p> <p>Lectura material complementario</p> <p>Responder quiz diagnóstico y sumativo</p> <p>Revisión de video realizado en Red Salud Santiago</p> <p><b>Cierre:</b> Conclusión de los aspectos más importantes del tema tratado</p>	<p>Lectura material complementario</p> <p>Revisión de video con contenido de clase</p> <p>Resolución de actividades OL</p> <p>Revisión de video realizado en Red Salud Santiago</p>	<p>Computador</p> <p>Conexión a internet</p> <p>Celular con la aplicación Moodle</p> <p>Acceso a plataforma del curso OL</p>	Evaluación diagnóstica y sumativas que contempla selección única y respuesta corta

Syllabus Programa TEN \_\_ 303 \_\_ año 2019

UNIDAD :							
Semana 13	Tipo de actividad	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Orientaciones Didácticas de la sesión	Actividad alumno	Recursos	Evaluación
Proceso de esterilización	clase teórica	<p>Conocer el proceso de esterilización y sus características</p> <p>Conocer los métodos de esterilización más usados</p> <p>Comprender la importancia del almacenamiento y manejo del material estéril</p>	<p>Términos relacionados a la esterilización y sus procesos</p> <p>Manejo de material estéril y sus áreas</p> <p>Identificar lugares de almacenamiento correcto del material estéril</p>	<p><b>Metodología Clase:</b></p> <p><b>Inicio:</b> Presentación clase y los resultados de aprendizajes a través de video</p> <p><b>Desarrollo:</b> A través de un video que explica que es la esterilización y sus etapas</p> <p><b>Actividad:</b>  Revisión del video con los contenidos de la clase</p> <p>Lectura material complementario</p> <p>Responder quiz diagnóstico y sumativo</p> <p>Revisión de video realizado en Red Salud Santiago</p> <p><b>Cierre:</b> Conclusión de los aspectos más importantes del tema tratado</p>	<p>Lectura material complementario</p> <p>Revisión de video con contenido de clase</p> <p>Resolución de actividades OL</p> <p>Revisión de video realizado en Red Salud Santiago</p>	<p>Computador</p> <p>Conexión a internet</p> <p>Celular con la aplicación Moodle</p> <p>Acceso a plataforma del curso OL</p>	<p>Evaluación diagnóstica y sumativas que contempla selección única y arrastre de respuesta sobre una zona</p>

Syllabus Programa TEN \_\_ 303 \_\_ año 2019

UNIDAD :							
Semana 14	Tipo de actividad	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Orientaciones Didácticas de la sesión	Actividad alumno	Recursos	Evaluación
Rol Tens	clase teórica	Conocer el rol del Tens en el manejo y prevención de las IAAS	Importancia del rol tens en el control y manejo de las IAAS	<p><b>Metodología Clase:</b></p> <p><b>Inicio:</b> Presentación clase y los resultados de aprendizajes a través de video</p> <p><b>Desarrollo:</b> A través de un video que explica el rol que tiene el tens en la prevención de las IAAS</p> <p><b>Actividad:</b>  Revisión del video con los contenidos de la clase</p> <p>Lectura material complementario</p> <p>Responder quiz diagnóstico y sumativo</p> <p>Revisión de video (entrevista con dirigente de la CONTECH)</p> <p>Responder foro propuesto</p> <p><b>Cierre:</b> Conclusión de los aspectos más importantes del tema tratado</p>	<p>Lectura material complementario</p> <p>Revisión de video con contenido de clase</p> <p>Resolución de actividades OL</p> <p>Revisión de rubrica de evaluación del foro</p> <p>Revisión de video (entrevista con dirigente de la CONTECH)</p>	<p>Computador</p> <p>Conexión a internet</p> <p>Celular con la aplicación Moodle</p> <p>Acceso a plataforma del curso OL</p>	<p>Evaluación diagnóstica y sumativas que contempla selección única y respuesta corta</p> <p>Evaluación del foro</p>

Syllabus Programa TEN\_\_303\_\_ año 2019

UNIDAD :							
Semana 15	Tipo de actividad	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Orientaciones Didácticas de la sesión	Actividad alumno	Recursos	Evaluación
Catedra 2.	Evaluación presencial		Unidad III y IV	<b>Metodología Clase:</b> <b>Inicio:</b>  <b>Desarrollo:</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Cierre:</b>	Actividad individual	Sala de clases y ayudantes	Catedra 2

Syllabus Programa TEN \_\_ 303 \_\_ año 2019

UNIDAD :							
Semana 16	Tipo de actividad	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Orientaciones Didácticas de la sesión	Actividad alumno	Recursos	Evaluación
Examen	Evaluación presencial		Unidad I, II, III y IV	<b>Metodología Clase:</b>  <b>Inicio:</b>  <b>Desarrollo:</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Cierre:</b>	Actividad individual	Sala de clases y ayudantes	Examen

**Syllabus Programa TEN\_\_303\_\_ año 2019**

--	--	--	--	--	--	--	--