

PROGRAMA DE ASIGNATURA: SALUD MENTAL - TEN406.
1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Sigla	TEN406
Nombre	SALUD MENTAL
Créditos Totales (SCUDLA)	3
Vigencia de la Asignatura Desde	202210
Última Actualización	22/02/2022
Modalidad Educativa	ON LINE (E-LEARNING)
Régimen Asignatura	Diurno, Vespertino, On-line
Requisito	

DISTRIBUCIÓN DE HORAS TOTALES DE LA ASIGNATURA

Cátedra	Laboratorio	Ayudantía	Taller	Prácticas	Trabajo Personal	Trabajo Personal en Entornos Virtuales	Total
0	0	0	0	0	54	36	90

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Salud Mental pertenece al ámbito de formación disciplinar y tiene como propósito entregar al estudiante los conocimientos necesarios para la comprensión del comportamiento de las personas con problemas de salud mental, destacando la importancia de los aspectos psicosociales en el cuidado integral de los pacientes y su familia.

Desde el saber conceptual los estudiantes serán capaces de identificar las patologías mentales más prevalentes que afectan a la población y requieren atención de salud, el saber procedimental contempla la adquisición de habilidades y destrezas por parte del estudiante orientadas a fomentar la salud mental y el saber actitudinal más relevante consiste en manifestar una actitud responsable, ética, respetuosa y empática con la situación de salud del usuario.

La asignatura proporciona al estudiante herramientas necesarias para desempeñar su rol en el área pública o privada y en todos los niveles de atención de la red asistencial para entregar cuidados de calidad y que fomenten la promoción y prevención en salud mental, el mantenimiento terapéutico y la integración social de estos pacientes y sus familias.

Esta asignatura no presenta prerrequisitos para cursarla, sin embargo, es requisito para que el estudiante pueda cursar la asignatura de preparación de su Examen de Título TEN-409 dictada en el 4° semestre académico.

El método de enseñanza que predomina en esta asignatura es el método facilitador de la comprensión, ya que el docente toma un rol de guía, apoyando y construyendo aprendizajes significativos que le permite al estudiante comprender las ideas y procesos claves a través del desarrollo de la asignatura, la cual se desarrolla en su totalidad vía e-learning.

En cuanto a los procedimientos de evaluación, la asignatura contempla 2 evaluaciones de cátedras, 1 ejercicio (Corresponde al promedio de notas de todos los quiz sumativos del semestre) y un examen final. Las evaluaciones serán realizadas en su totalidad por vía on-line.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de Aprendizaje	Descripción
RAA1	Identificar las bases conceptuales y epidemiológicas de salud mental y psiquiatría para la atención de salud en Chile
RAA2	Analizar los principales programas ministeriales que incluyen enfermedades de salud mental para la atención integral que brinda el TENS
RAA3	Analizar los aspectos ético-legales para la atención de los usuarios con patologías de salud mental
RAA4	Identificar las principales técnicas para el diagnóstico y el tratamiento farmacológico y no farmacológico en la atención de personas con patologías de salud mental
RAA5	Reconocer los trastornos mentales más prevalente en la población infanto-juvenil y adulta en Chile
RAA6	Identificar el rol del TENS y los principales cuidados de enfermería para el manejo de las personas con patologías de salud mental.

4. APORTES AL PERFIL DE EGRESO

Valores UDLA

- 1.- Responsabilidad ciudadana
- 2.- Ética profesional
- 3.- Compromiso comunitario

Resultados de aprendizaje genéricos

- 1.- Identificar, plantear y resolver problemas vinculados a la toma de decisiones de su rol técnico profesional en el mundo laboral
- 2.- Desempeñarse en nuevas situaciones con el fin de aprender y actualizarse permanentemente, promoviendo una actitud crítica y autocrítica frente a las circunstancias cotidianas de su trabajo.
- 3.- Ejecutar procesos de búsqueda y procesamiento de información procedente de fuentes diversas mediante la aplicación de la abstracción, el análisis y la síntesis en el contexto de su profesión

Resultados de aprendizaje específicos

- 1.- Promover la salud en la personas, familias y comunidades de acuerdo con las determinantes sociales de la salud y a las orientaciones establecidas por los programas, planes o proyectos vigentes.
- 2.- Aplicar las técnicas de enfermería a todas las personas, de acuerdo a su estado de salud, su etapa del ciclo vital y su género, sobre la base de la normativa institucional y nacional vigente.
- 3.- Entregar atención integral a los usuarios, basados en el modelo de Virginia Henderson a través de todo el ciclo vital en los distintos niveles de atención y prevención.
- 4.- Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos de la farmacología, según normativa vigente, en los distintos contextos de su quehacer técnico profesional.
- 5.- Aplicar conocimientos básicos de biología, anatomía y fisiología del ser humano para la fundamentación científica de los procedimientos propios de su quehacer técnico profesional.

5. CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y ACTITUDES

5.1 Contenido: Cátedra

N° Unidad	Tema
1 BASES CONCEPTUALES Y EPIDEMIOLOGICAS DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA.	<p>BASES CONCEPTUALES Y EPIDEMIOLOGICAS DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA.</p> <p><u>Contenidos:</u> Concepto de salud mental y trastorno mental. Epidemiología de los trastornos mentales. Perspectiva histórica de los trastornos mentales. El estigma en la población con trastornos mentales. Vulnerabilidad de las personas con trastornos mentales. Impacto de las patologías mentales en la familia y el entorno del paciente.</p> <p><u>Actividades:</u> Análisis de video de asignatura. Lectura de material complementario. Discusión en foro.</p> <p><u>Actitudes:</u> Actitud responsable y oportuna en las actividades que exige la asignatura vía on line. Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura</p>
2 PRINCIPALES PROGRAMAS MINISTERIALES QUE INCLUYEN ENFERMEDADES DE SALUD MENTAL. ASPECTOS ÉTICO-LEGALES PARA LA ATENCIÓN DE USUARIOS CON PATOLOGÍAS DE SALUD MENTAL.	<p>PRINCIPALES PROGRAMAS MINISTERIALES QUE INCLUYEN ENFERMEDADES DE SALUD MENTAL. ASPECTOS ÉTICO-LEGALES PARA LA ATENCIÓN DE USUARIOS CON PATOLOGÍAS DE SALUD MENTAL.</p> <p><u>Contenidos:</u> Programa de salud y redes de servicio en salud mental y psiquiatría (Programa SM 2017-2025, GES). Aspectos ético legales según artículos 23 a 29 de Ley N° 20584.</p> <p><u>Actividades:</u> Análisis de video de asignatura. Lectura de material complementario.</p> <p><u>Actitudes:</u> Actitud responsable y oportuna en las actividades que exige la asignatura vía on line. Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura.</p>
3 TÉCNICAS PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO Y NO FARMACOLÓGICO EN LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS DE SALUD MENTAL.	<p>TÉCNICAS PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO Y NO FARMACOLÓGICO EN LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS DE SALUD MENTAL.</p> <p><u>Contenidos:</u> Examen mental y entrevista psiquiátrica. Principales familias de psicofármacos, efectos secundarios y cuidados de enfermería. Terapia electro convulsiva y estimulación magnética transcraneal. Contención en psiquiatría. Intervención en crisis: 1° auxilios psicológicos. Terapias alternativas.</p> <p><u>Actividades:</u> Análisis de video de asignatura. Lectura de material complementario. Discusión en foro.</p> <p><u>Actitudes:</u> Actitud responsable y oportuna en las actividades que exige la asignatura vía on line. Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura.</p>

4 TRASTORNOS MENTALES MÁS PREVALENTE EN LA POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL Y ADULTA EN CHILE. ROL DEL TENS EN LOS RESPECTIVOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA.	<p>TRASTORNOS MENTALES MÁS PREVALENTE EN LA POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL Y ADULTA EN CHILE. ROL DEL TENS EN LOS RESPECTIVOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA.</p> <p><u>Contenidos:</u> Esquizofrenia. Depresión y bipolaridad. Trastornos de ansiedad. Abuso de drogas y alcohol. Anorexia y bulimia. Demencias y trastornos cognitivos. Trastornos del desarrollo neurológico. Urgencia psiquiátrica. Temas especiales: Violencia (infantil, intrafamiliar y adulto mayor), suicidio, bullying escolar, síndrome de desgaste profesional)</p> <p><u>Actividades:</u> Análisis de video de asignatura. Lectura de material complementario.</p> <p><u>Actitudes:</u> Actitud responsable y oportuna en las actividades que exige la asignatura vía on line. Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura</p>
---	---

5.2 Contenido: Trabajo Personal

N° Unidad	Tema
1 BASES CONCEPTUALES Y EPIDEMIOLOGICAS DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA.	<p>BASES CONCEPTUALES Y EPIDEMIOLOGICAS DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA.</p> <p><u>Contenidos:</u> Concepto de salud mental y trastorno mental. Epidemiología de los trastornos mentales. Perspectiva histórica de los trastornos mentales. El estigma en la población con trastornos mentales. Vulnerabilidad de las personas con trastornos mentales. Impacto de las patologías mentales en la familia y el entorno del paciente.</p> <p><u>Actividades:</u> Utilización plataforma virtual para acceso a contenidos. Análisis de video de asignatura. Lecturas obligatorias de la plataforma virtual.</p> <p><u>Actitudes:</u> Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura.</p>
2 PRINCIPALES PROGRAMAS MINISTERIALES QUE INCLUYEN ENFERMEDADES DE SALUD MENTAL. ASPECTOS ÉTICO-LEGALES PARA LA ATENCIÓN DE USUARIOS CON PATOLOGÍAS DE SALUD MENTAL.	<p>PRINCIPALES PROGRAMAS MINISTERIALES QUE INCLUYEN ENFERMEDADES DE SALUD MENTAL. ASPECTOS ÉTICO-LEGALES PARA LA ATENCIÓN DE USUARIOS CON PATOLOGÍAS DE SALUD MENTAL.</p> <p><u>Contenidos:</u> Programa de salud y redes de servicio en salud mental y psiquiatría (Programa SM 2017-2025, GES). Aspectos ético legales según artículos 23 a 29 de Ley N° 20584.</p> <p><u>Actividades:</u> Utilización plataforma virtual para acceso a contenidos. Análisis de video de asignatura. Lecturas obligatorias de la plataforma virtual. Realización de evaluaciones sumativas (Unidad I, II).</p> <p><u>Actitudes:</u> Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura</p>
3 TÉCNICAS PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO Y NO FARMACOLÓGICO EN LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS DE SALUD MENTAL.	<p>TÉCNICAS PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO Y NO FARMACOLÓGICO EN LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS DE SALUD MENTAL.</p> <p><u>Contenidos:</u> Examen mental y entrevista psiquiátrica. Principales familias de psicofármacos, efectos secundarios y cuidados de enfermería. Terapia electro convulsiva y estimulación magnética transcraneal. Contención en psiquiatría. Intervención en crisis: 1° auxilios psicológicos. Terapias alternativas.</p> <p><u>Actividades:</u> Utilización plataforma virtual para acceso a contenidos. Análisis de video de asignatura. Lecturas obligatorias de la plataforma virtual. Realización de evaluaciones sumativas (Unidad III). Foro participativo. Catedra I (Unidad I, II y III).</p> <p><u>Actitudes:</u> Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura</p>

4 TRASTORNOS MENTALES MÁS PREVALENTE EN LA POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL Y ADULTA EN CHILE. ROL DEL TENS EN LOS RESPECTIVOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA.	TRASTORNOS MENTALES MÁS PREVALENTE EN LA POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL Y ADULTA EN CHILE. ROL DEL TENS EN LOS RESPECTIVOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA. <u>Contenidos:</u> Esquizofrenia. Depresión y bipolaridad. Trastornos de ansiedad. Abuso de drogas y alcohol. Anorexia y bulimia.
	Demencias y trastornos cognitivos. Trastornos del desarrollo neurológico. Urgencia psiquiátrica. Temas especiales: Violencia (infantil, intrafamiliar y adulto mayor), suicidio, bullying escolar, síndrome de desgaste profesional) <u>Actividades:</u> Utilización plataforma virtual para acceso a contenidos. Análisis de video de asignatura. Lecturas obligatorias de la plataforma virtual. Realización de evaluaciones sumativas. Foro participativo. Catedra II (Unidad IV). <u>Actitudes:</u> Actitud responsable en las actividades académicas que exige la asignatura.

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Los métodos de enseñanza utilizados en la asignatura son los siguientes:

- Método tradicional: a través de este método, el docente informa a los estudiantes sobre diversos saberes (conceptuales, procedimentales y actitudinales) mediante exposiciones orales y el análisis de casos clínicos antes y durante la práctica clínica.
 - Método facilitador de la comprensión: a través de este método, el docente ayuda a los estudiantes a construir significado para comprender ideas y procesos claves; los guía en discusiones en torno a problemas, textos, casos, proyectos o situaciones mediante el cuestionamiento, el establecimiento de pruebas y la reflexión sobre procesos.
 - Método de revisión del desempeño: a través de este método, el docente apoya la habilidad de los estudiantes para transferir sus aprendizajes con el objeto de lograr desempeñarse autónomamente y con la complejidad necesaria. El docente establece resultados de aprendizaje claros en torno al desempeño y supervisa, a través del modelamiento y la retroalimentación, el desarrollo de las habilidades en el contexto de oportunidades de aprendizaje para desempeñarse.
- El método predominante de la asignatura es el método facilitador de la comprensión.
En la práctica esto se traduce en:
- Clases vía e-learning.
 - Lecturas obligatorias.
 - Desarrollo de evaluaciones on line.

7. EVALUACIÓN

7.1. PONDERACIONES

Régimen	Ponderación	Componente	% Componente	Subcomponente	% Subcomponente
TODOS	38	EXAMEN	35	EXAMEN	100
		CATEDRA	50	CATEDRA 1	50
				CATEDRA 2	50
EJERCICIO	15	EJERCICIO 1	100		

7.2. ESTRATEGIA EVALUATIVA

Componente Evaluativo	Resultado(s) de Aprendizaje	Unidad que se evalúa	Procedimiento Evaluativo	Instrumento Evaluativo
CATEDRA 1	RAA1, RAA2, RAA3, RAA4	1,2,3	Situación tipo prueba respuesta única.	Ítems de respuesta cerrada (escrita u online)
CATEDRA 2	RAA5, RAA6	4	Situación tipo prueba respuesta única.	Ítems de respuesta cerrada (escrita u online)
EJERCICIO 1	RAA1, RAA2, RAA3, RAA4, RAA5, RAA6	1,2,3,4	Situación tipo prueba respuesta única.	Ítems de respuesta cerrada (escrita u online)
EXAMEN	RAA1, RAA2, RAA3, RAA4, RAA5, RAA6	1,2,3,4	Situación tipo prueba respuesta única.	Ítems de respuesta cerrada (escrita u online)

7.3. DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA EVALUATIVA Y NORMATIVA

Normativa de evaluación:

- Todo estudiante tiene la obligación de rendir todas las evaluaciones del semestre.

- Las evaluaciones estarán disponibles en plataforma Blackboard en tiempos acotados y definidos, por lo cual es responsabilidad de estudiante estar atento a la información de la plataforma. Luego de las fechas estipuladas, la plataforma se cerrará en forma automática.

- El estudiante podrá justificar (Con certificado médico o laboral) alguna inasistencia a cátedra I, II o examen, con un plazo máximo de 72 horas.

- En caso de no justificar en el tiempo correspondiente, será evaluado con la nota mínima de 1.0 y no tendrá derecho a realizar las evaluaciones pendientes.

- Las evaluaciones pendientes se realizarán al final del semestre y solo podrán rendirlas aquellos estudiantes que no se presentaron en la fecha correspondiente y que justificaron debidamente.

- Para acceder al examen final es estudiante debe tener nota igual o mayor a 3.5 en el promedio de cátedra I y II, si no cumple con este criterio el estudiante queda reprobado automáticamente.

- Si el estudiante tiene nota igual o mayor a 5.5 en el promedio de cátedra I y II queda eximido del examen final.

Descripción de las evaluaciones:

Catedra 1: Evaluación de carácter on line, que corresponde a la nota obtenida en la evaluación de la Unidad I, II y III. Esta evaluación incorpora ítems de selección simple, verdadero/falso y/o completación de oraciones.

Catedra 2: Evaluación de carácter on line, que corresponde a la nota obtenida en la evaluación de la Unidad IV. Esta evaluación incorpora ítems de selección simple, verdadero/falso y/o completación de oraciones.

Las cátedras corresponden al 50% de la nota final.

Si el estudiante no pudo rendir alguna cátedra y justificó debidamente, podrá realizar la cátedra pendiente al final del semestre.

Ejercicios: Corresponde al promedio de todos los quiz sumativos del semestre (14 en total, 1 por semana).

Los ejercicios corresponden al 15% de la nota final.

Si el estudiante no rindió algún quiz durante el semestre podrá rendirlos al finalizar el semestre.

Examen: Evaluación de carácter on-line, que corresponde a la evaluación final de la asignatura que incorpora todos los contenidos revisados durante el semestre. Esta evaluación incorpora ítems de selección simple, verdadero/falso y/o completación de oraciones.

El examen final corresponde al 35% de la nota final.

El estudiante que obtenga nota mayor o igual a 5,5 en el promedio de cátedra I y II podrá eximirse de rendir el examen final y esa nota se reemplazará en el componente de "Examen".

Esta asignatura no contempla examen de recalificación.

8. RECURSOS DE APRENDIZAJE

8.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Año	Título	Lugar	Editorial	Ejemplares	Estado	LINK
Fornes Vives, Joana	2012	Enfermería de salud mental y psiquiátrica	BUENOS AIRES	MEDICA PANAMERICANA	43	Bibliografía digital	
Megias-Lizancos, Francisco. - Serrano Parra, María Dolores	2002	Enfermería en psiquiatria y salud mental	MADRID	DAE	50	Bibliografía digital	
Rigol Cuadra, Assumpta - Ugalde Apalategui, Mercedes	2001	Enfermería de salud mental y psiquiátrica	BARCELONA	MASSON	18	Título Alternativo	https://recursos-electronicos.udla.cl:2190/es/ereader/udlacl/54726?page=1

8.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Año	Título	Lugar	Editorial	ISBN
Sharim Kovalskys, Dariela	2008	Salud mental	SANTIAGO, CHILE	UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE	9789561410299

8.3 RECURSOS INFORMÁTICOS

Descripción	Link	Validación
Biblioteca del congreso nacional, Ley N°20.584	https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1039348	27/01/2020
MINSAL, Norma técnica de contención en psiquiatría	https://www.minsal.cl/portal/url/item/71e5abf67b3f5395e04001011f017d2e.pdf	27/01/2020
MINSAL, GES Esquizofrenia	https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2017/07/GPC_EQZ.pdf	27/01/2020
Universidad Católica de Chile, 1° auxilios psicológicos	http://redsalud.uc.cl/ucchristus/RevistaSaludUC/MenteSana/primeros-auxilios-psicologicos.act	27/01/2020
MINSAL, Programa de Salud mental 2017-2025	https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/12/PDF-PLAN-NACIONAL-SALUD-MENTAL-2017-A-2025-7-dic-2017.pdf	27/01/2020
MINSAL, GES Depresión	https://www.minsal.cl/portal/url/item/7222754637c08646e04001011f014e64.pdf	27/01/2020
MINSAL, GES Bipolaridad	https://www.minsal.cl/portal/url/item/db835d0231c5115fe0400101640126b7.pdf	27/01/2020
MINSAL, GES Consumo problemático de alcohol y drogas	https://www.minsal.cl/portal/url/item/7222c0667853b8f8e04001011f016146.pdf	27/01/2020

10. ANEXOS

Notas al Pie:

Sección 7.7. Normativa y descripción de la Evaluación: .

Publicado por:	Dirección de Catálogo Curricular
Fecha:	22 febrero 2022
Página:	5 de 5