

Estimada/o estudiante:

Junto con darte la bienvenida, queremos contarte que UDLA entiende las estrategias según quien las maneje: el docente y/o el estudiante. Una de estas estrategias se denomina *autoaprendizaje* y esperamos que la uses a lo largo de tu carrera.

Esta ficha cero te dirá qué es el *autoaprendizaje* y cuál es la *lista de técnicas* para tu proceso de incorporación a la vida universitaria.

Autoaprendizaje

El concepto de autoaprendizaje se refiere al proceso de enfrentar, de manera cada vez más autónoma y consciente, tus quehaceres académicos y laborales. Es decir, el autoaprendizaje es un proceso de construcción del conocimiento que te ayuda a contar con mecanismos de adaptación. En la sociedad actual, las formas de obtener y crear el conocimiento son cada vez más diversas y dinámicas; situación que te desafía a desarrollar la capacidad de comprender por qué, para qué y cuándo necesitas lograr un nuevo conocimiento.

Respecto de dicho desafío, hemos confeccionado una serie de fichas que ayudarán a desarrollar tu capacidad de gestionar tu aprendizaje y con eso tener mejores resultados en la carrera que estudias.

Figura 1. Fichas de autoaprendizaje



Fuente: Dirección de Gestión Curricular (DGC).

Los propósitos de estas fichas son:

N°	Nombre de la ficha	Propósito
1	Explorar y conocer la información escrita	Conocer el tema desde la exploración y búsqueda.
2	Paráfrasis	Explicar las ideas de un autor con tus palabras.
3	Resumen	Sintetizar la información recogiendo lo esencial.
4	Cuadro sinóptico	Esquematizar la información de acuerdo con la estructura de un texto.
5	Diagrama de causa-efecto	Representar una red de causas ordenadas jerárquicamente con respecto a un problema/efecto.
6	Mapa cognitivo de algoritmo	Desarrollar un ejercicio de forma matemática y luego de manera verbal.
7	Apoyar el aprendizaje desde lo afectivo y social	Potenciar tu aprendizaje desde las habilidades blandas. ¹
8	Confiabilidad de fuentes de información	Evaluar la fiabilidad de fuentes de información según criterios de calidad.

Fuente: Dirección de Gestión Curricular.

Actividad introductoria

Lee la siguiente situación y responde las preguntas que aparecen a continuación.

Se entrevistó a un estudiante para conocer las técnicas de estudio que utiliza. Durante la entrevista, el estudiante dijo una serie de hábitos que le permitieron tener éxito en su primer año de carrera, entre los cuales se cuentan: “preguntar con anticipación al profesor las fechas de lecturas, ejercicios, cátedras y examen”; “tomar apuntes con mis propias palabras, y otras veces, al pie de la letra sobre lo que dice el profesor”; “cuando estudio para una cátedra o examen me planteo preguntas que podrían incluirse en esas evaluaciones”; “cuando estudio relaciono los contenidos de la materia con otros ramos”; “reviso la prueba o trabajo que hice antes de entregarlo al profesor”; y “al salir de una prueba compruebo con los apuntes las respuestas que he dado”.

Fuente: Adaptado de Herrera-Torres y Lorenzo-Quiles, 2009.

- De las recomendaciones que aparecen en el texto anterior, ¿cuál utilizarías mejor? ¿De qué manera?
- ¿Qué otras recomendaciones agregarías para apoyar el estudio? ¿Cómo las utilizarías?

¹ Las habilidades blandas son el conjunto de características personales que te permiten interactuar y cooperar con las personas. Por ejemplo: empatía, escucha activa y efectiva, trabajo en equipo, preferencia por el diálogo y los acuerdos, respeto a las opiniones diferentes, etc. **Referencias ficha:** Herrera-Torres, L., y Lorenzo-Quiles, O. (2009). *Estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios. Un aporte a la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior. Educación y Educadores*, 12(3), 75-98. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83412235005>